

Аналитическая справка
о профессиональной деятельности

Мусаевой Ольги Магомедовны, учителя русского языка и литературы МКОУ «Чиликарская ООШ».

Аналитическая справка

о профессиональных достижениях Мусаевой Ольги Магомедовны,
учителя русского языка и литературы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чиликарская
основная общеобразовательная школа» Хивского района Республики Дагестан

Мусаева Ольга Магомедовна – учитель русского языка и литературы, стаж работы 21 года, из них 22 года в МКОУ

«Чиликарская ООШ»

Пронализированы документы и учебно – методические материалы: программы литературного кружка,
портфолио учащихся, портфолио Мусаевой Ольги Магомедовны, учителя русского языка и литературы.

Ольга Магомедовна имеет высшее образование, закончила в 2007 году институт «Юлдаг», получила
квалификацию учитель русского языка и литературы. Преподаватель по специальности « русский язык и литература».

Стаж педагогической работы 22 года, в должности учителя 21 лет,
в данном учреждении 22 года.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации:

ТБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» с 05.08.2022 г. по 19.08.2022 г. по дополнительной
профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя » в
объеме 36 часов;

Проект «Инфоурок», участие в вебинаре «Система работы учителя при подготовке к ОГЭ по русскому
языку»(2 часа) 24.02.2019г.;

Проект «Инфоурок», участие в вебинаре «Изучение художественного текста на уроках литера

Заведующая по УВР

Мамедова И.И.



анализ, виды и формы работы с текстами разных родов» (2 часа) 08.02.2019г.

Имеет высшую квалификационную категорию по должности учителя русского языка и литературы, дата аттестации 01.07.2019г.

Педагогический работник Мусаева Ольга Магомедовна ведет уроки русского языка и литературы в 6 классе и 9 классе В 6 классе работает по программе Е.А. Быстровой «Русский язык», Г,С,Меркина, С.А.Зинина «Литература»; в 9 классе по программе Т.А. Дадьженской, Л.А.Тростенцевой «Русский язык», В.Я.Коровиной «Литература».

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта зависит от каждого педагога, в том числе и от Мусаевой Ольги Магомедовны, которая является учителем русского языка и литературы в Чинкаарской школе приказ №147 от 01.09.2003 года

Ольга Магомедовна повышает эффективность обучения через учебно-исследовательскую деятельность школьников, что является инновационной педагогической технологией.

Для реализации учебно-исследовательской технологии необходимы следующие условия: комбинация элементов традиционных методик с инновационными подходами, проблематизация учебного материала, акцент на практической значимости материала.

Педагогическая деятельность Мусаевой Ольги Магомедовны включает следующие компетенции:

• 1.Языковая компетенция (знание предмета и учебных программ)

2.Профессиональная компетенция (коммуникативные способности, позволяющие организацию развивающей среды, используя разнообразные формы и методы работы, учитывая склонности и интересы учащихся; выстраивание индивидуальной образовательной траектории; дифференциация и индивидуализация домашних заданий)

3.Информационная компетенция (владение компьютерными технологиями)

4.Исследовательская компетенция (организация исследовательской работы учащихся; выявление учебно-исследовательской деятельности на основе «зоны ближайшего развития»); *Заш учр*

Мусаева О.М.


создание условий для исследования через систему уроков)

5. Проектная компетенция (разработка проектов и их реализация)

6. Организационная компетенция (координация деятельности учащихся для достижения целей; внеурочная индивидуальная работа с учащимися по написанию творческих и исследовательских работ, подготовка к олимпиадам, конкурсам, фестивалям и научно-практическим конференциям; самооценка и анализ эффективности работы, перспективное планирование на основе данных о результативности)

Мусаева Ольга Магомедовна уверена, что **учебно-исследовательская технология** позволяет формировать у учеников творческий потенциал, целеустремленность, мобильность, коммуникативность, конкурентоспособность.

Работа на основе учебно-исследовательской технологии позволяет сделать выводы и подвести итоги учебно-воспитательной деятельности учителя русского языка и литературы Мусаевой Ольги Магомедовны по определенным критериям.

1. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Мусаева Ольга Магомедовна использует различные технологии полностью или отдельные их приёмы.

Современный урок ценен не столько получаемой на нем информацией, сколько обучением в ходе его приёмов работы с информацией: добытывания, систематизации, обмена, эстетического оформления результатов. Компьютер является средством самоконтроля, тренажа знаний, презентации результатов собственной деятельности.

Уроки русского языка и литературы с компьютерной поддержкой являются наиболее интересным и важным показателем внедрения ИКТ в учебный процесс.

Для интенсификации учебного процесса использует **современные образовательные технологии**:

Технология

Результат использования

Эти результаты подтверждены
Ахметшарова С.А.



Учебно-исследовательская технология	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Развитие навыков публичного выступления.
Технология игрового обучения	Активизация деятельности учащихся. Увеличение накопимости оценок. Отработка коммуникативного аспекта.
Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Происходит обучение обобщенным знаниям, умениям, навыкам и способам мышления. Появляется возможность объединения отдельных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Формируется направленность на самореализацию, вырабатывается собственная индивидуальная технология обучения.
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей.
Дебаты	Сознательно стимулируют творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Развивают навыки, необходимые для общения. Вырабатывают критическое мышление.
Концентрированное обучение	Позволяет победить хроническую нехватку времени, делает образовательный процесс более интенсивным. Активизирует познавательные интересы, способствуя формированию личности.

*Зам. директора
А.А.Иванова*



Интегрированные уроки	Помогают преодолеть недостатки предметного обучения и способствуют формированию у учащихся целостной картины мира.
Информационно-коммуникационные технологии	Разработка учащимися обучающих презентаций. Использование электронных версий тестов по русскому языку.
Лекционно - зачетная система, тестирование	Помогает адаптироваться в дальнейшем в вузах. Предусматривает формирование общеучебных умений и навыков.

Применение указанных технологий и методик позволяет осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении, активизировать самостоятельную творческую и исследовательскую работу на уроках.

Ольга Матомедовна, планируя применение образовательных технологий, исходит из того, что каждый школьник на протяжении периода обучения должен поработать во всех педагогических технологиях. При этом учитываются:

- возрастные особенности учащихся;
- преемственность технологий;
- особенности классовых групп в параллелях;
- возрастание доли самостоятельности учащихся.

Мусаева О.М. систематически **использует на уроках и во внеурочное время ИКТ-технологии** по следующим направлениям:

- иллюстративное средство при объяснении нового материала;
- использование ЭОР;
- самообразование;
- ведение документации в электронном виде;
- контроль знаний учащихся;
- организация индивидуальной работы с разными категориями учащихся;
- подготовка к ОГЭ.

Использование компьютера в педагогической деятельности позволяет повысить степень наглядности учебного материала, при наличии обратной связи осуществлять коррекцию ошибок при выполнении заданий

*Заше удостоверена
Ахметова И.В.*



практических работ, его возможности способствуют систематизации, структуризации учебного материала, моделированию учебного процесса и т.д. Современный урок ценен не столько получаемой на нем информацией, сколько обучением в ходе его приёмам работы с информацией: добывания, систематизации, обмена, эстетического оформления результатов. Компьютер является средством самоконтроля, тренажа знаний, презентации результатов собственной деятельности.

Уроки русского языка и литературы с компьютерной поддержкой являются наиболее интересным и важным показателем внедрения ИКТ в учебный процесс. Мусавовой О.М. на уроках применяются следующие приёмы применения компьютерных технологий:

1. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний учащимися.
2. Медiateксты в электронном формате (поэтич. текст, прозаич. эпизод-анализ...)
3. Создание слайдов с текстовым изображением. Ученики, используя словари, энциклопедии, представленные на дисках, создают слайды по следующим разделам:
 - словарно-орфографическая работа;
 - работа с литературной статьей;
 - обзор творчества поэта, писателя;
 - изучение любого раздела языка и т.д.
4. Использование учителем при объяснении учебного материала новейшей информации, заимствованной из сети ИНТЕРНЕТ.
5. Выполнение творческих и научно-исследовательских работ на персональном компьютере с возможностью проверки этих работ учителем и для дальнейшего использования данного материала в учебном процессе.
6. Компьютерная демонстрация мультимедийного урока или отдельной его части.
7. Защита реферата в виде презентации...

*Заш. директором
Шестакова*



2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.

При организации образовательного процесса Мусаева О.М. решается проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся благодаря активному использованию здоровьесберегающих технологий, методик и приёмов. Учащиеся Мусаевой О.М. показывают высокие результаты на ОГЭ, в олимпиадах и разного рода конкурсах благодаря тому, что учитель в своей работе учитывает индивидуальные особенности своих подопечных.

Ольга Магомедовна в начале учебного года разрабатывает рабочие программы по русскому языку и литературе, программы литературного кружка, также пополняет методическую копилку новыми планами проектов учебных и внеклассных занятий, дидактическими и диагностическими материалами и другой методической продукцией. Опыт работы обобщила и распространила на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоуроку», nsportal.ru, ПроШколу.Инфо, награждена грамотами.

*Эльза Гаджиевна
Мусаева*



В своей работе Ольга Магомедовна использует информационные технологии в трёх направлениях:

1. Использование готовых ЦОР
2. Создание наглядных методических пособий средствами PowerPoint
3. Создание тестов.

	ИКТ на уроках русского языка»	
	Круглый стол «Развитие навыков использования ИКТ на уроках русского языка и литературы» (выступление)	

*Заведующий
Администрация*



Помимо готовых ЦОР она создала собственные наглядные методические пособия, пользуясь самым эффективным программным обеспечением - средой MS PowerPoint.

В результате работы накоплен следующий материал с использованием ИТ:

1. Жизнь и творчество писателей и поэтов:
 - А.С. Грибоедов
 - А.С. Пушкин
 - М.Ю. Лермонтов
 - Н.В. Гоголь (Кроссворд по поэме «Мёртвые души»)
 - И.С. Тургенев
 - Н.А. Некрасов
 - А.Н. Островский
 - Л.Н. Толстой и др.
2. Внеклассные мероприятия:
 - Устные журналы
 - Литературно-музыкальные гостиные, посвящённые творчеству писателей и поэтов
 - Интеллектуально-познавательные игры
3. Проекты:
 - «Лев Толстой и Ясная Поляна»
 - Литературный быт пушкинской поры и др.

В педагогической деятельности Мусаевой О.М. огромное место занимает тестирование, которое является очень удобным и эффективным видом контроля. Его созданы компьютерные тесты по русскому языку для 5 класса в двух вариантах по отдельным темам и итоговые по разделам к учебнику Е.А. Быстровой.

Применяя в своей практике цифровые образовательные ресурсы, Ольга Магомедовна обеспечивает

- экономию времени при объяснении нового материала;
- представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде;
- воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение



*Заместитель директора
Администрация Ш.Ш.Ш.*

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5	Русский язык	100%	6	Русский язык	100%	7	Русский язык	100%
9	Русский язык	100%	9	Русский язык	100%	9	Русский язык	100%
5	Литература	100%	6	Литература	100%	7	Литература	100%
9	Литература	100%	9	Литература	100%	9	Литература	100%

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5	Русский язык	80	6	Русский язык	72	7	Русский язык	79
9	Русский язык	67	9	Русский язык	84	9	Русский язык	88
5	Литература	80	6	Литература	87	7	Литература	96
9	Литература	86	9	Литература	88	9	Литература	88

Рост качественной успеваемости обусловлен применением на уроках технологии личностно-ориентированного обучения, рейтинговой системы оценки знаний и умений учащихся, использованием ИКТ и Интернет - технологий. Ольга Магомедовна особое внимание уделяет формированию универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности учащихся. Для учеников Ольги Магомедовны характерен высокий уровень владения программным материалом, что подтверждается успешной сдачей ОГЭ.

Учащиеся Музаевой О.М. показывают стабильно высокие результаты в ходе независимой оценки качества подготовки учащихся в сфере образования, проводимых отделом надзора за соблюдением законодательства и контроля

*Зашь директорша
Алламтаева*



образования Министерства образования РД.

С целью повышения качества образования Мусаева О.М организует проектную деятельность учащихся. Использование проектной технологии повышает и углубляет интерес учеников, развивает их творческие способности путем формирования компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности (приобретение к чтению, развитие любознательности, расширение кругозора), критического мышления; помогает приобрести навыки работы с большим объемом информации, исследовательские умения (видеть проблему и наметить пути ее решения), коммуникативные умения (работа в группах).

Интерес учащихся к такому виду деятельности ежегодно повышается. Учащиеся с удовольствием выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты: «Энциклопедия одного слова», «Ода книге», «Эпигет как выразительное средство», «Изобразительные возможности имен прилагательных», «И мы защитим тебя, русская речь, великое русское слово», «Неологизмы в речи школьников», «Мусорный язык рекламы», «Устное народное творчество», «Мой Пушкин», «Мой серебряный век», «Доброта – признак человечности», «Искренность – признак человечности».

Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	Русский язык	0	6	Русский язык	0	7	Русский язык	0
9	Русский язык	0	9	Русский язык	0	9	Русский язык	0
5	Литература	0	6	Литература	0	7	Литература	0
9	Литература	0	9	Литература	0	9	Литература	0

Заведующая

Окуньцова



Результаты ОГЭ по русскому языку учащихся Мусаевой О.М
(в сравнении с результатами по региону)

№ п/п	Год	Класс	Количество учащихся	Русский язык	
				Средний балл в городе	Средний балл в РД
1.	2021	9	8	69,6	52,5
2.	2022	9	6	76,7	56,2
3.	2023	9	7	78,2	58.1

4.Участие в предметных олимпиадах республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние пять лет.

Урок – это лишь одна из составляющих педагогической деятельности и школьных достижений Мусаевой О.М. Всё это время она ведёт большую внеурочную работу по русскому языку и литературе. В 7 - 9 классах она ведёт кружки «Любители русского языка», прививая устойчивый интерес к предмету.

Показатели результативности внеурочной деятельности за последние годы очень внушительны, чётко прослеживается динамика роста результатов, что особенно заметно по итогам предметных олимпиад.

Ученики Мусаевой О.М. принимают участие муниципальных и всероссийских конкурсах. Творческие работы учеников отличаются оригинальностью и самостоятельностью, поэтому по достоинству оцениваются экспертами и жюри.

Участница Мусаевой О.М, победители и призёры конкурсов, конференций, олимпиад.

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый).	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

*Заше выдана справка
Алишманова В.А.*



Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика»	2019	7	высший) региональный	лауреат	Алибабаева Эвелина Юзбеговна	Диплом
Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика»	2021	9	региональный	призер	Алибабаева Эвелина Юзбеговна	Диплом
Республиканский конкурс среди учащихся 8-11 классов на лучшее сочинение, эссе , посвящённого дагестанскому поэту Расулу Гамзатову	2023	8	муниципальный	призер	Алиева Эльмира Руслановна	Грамота
XXV республиканская олимпиада по школьному краеведению на тему : « Моя семья в летописи республики» , посвящённая Году семьи	2024	9	муниципальный	победитель	Магдиев Байрам Марсельевич	Грамота
Республиканский конкурс среди кл на лучшее сочинение, эссе, посвящённого Р.Гамзатову	2023	8	муниципальный	призер	Алиева Эльмира Руслановна.	Грамота
Всероссийский	2022	8	муниципальный	победитель	Магдиев Байрам	Грамота

*Зам. директора
Школы № 2180*



конкурс сочинений. « Вез срока давности»						Марсельевич	
Конкурс «Очар мой родной Дагестан»	2021	6	муниципальный	победитель	Ахмедов Джамал Зохрабович	Грамота	
ВСОШ по русской литературе	2020	9	муниципальный	победитель	Багаметова Эмилия Дайровна	Грамота	
ВСОШ по русской литературе	2021	9	муниципальный	победитель	Алибагаева Ангелина Юзбеговна	Грамота	
ВСОШ по русскому языку	2022	9	муниципальный	победитель	Алибагаева Эвелина Юзбеговна	Грамота	
ВСОШ по русскому языку	2023	8	муниципальный	победитель	Алиева Эльмира Руслановна	Грамота	
ВСОШ по русскому языку	2020	8	муниципальный	победитель	Хаджимуралова Камилла Маликовна	Грамота	
ВСОШ по русской литературе	2021	9	муниципальный	призёр	Багаметова Эмилия Дайровна	Грамота	
ВСОШ по русской литературе	2023	8	муниципальный	победитель	Алиева Эльмира Руслановна	Грамота	

1. Степень участия педагога в работе методических объединений/организации

Постоянное стремление к профессиональному росту - жизненная потребность любого педагога. Участвуя на педагогических форумах различного уровня, можно получить немало ценной информации для развития и практического использования.

Обобщение и распространение своего педагогического опыта Музаева О.М. осуществляет через участие в работе школьного и районного методических объединений, педагогах, курсах повышения квалификации на проекте «Инфоурок».

*Даш. дуректормогу
Алиметанова*



На заседаниях МО решаются актуальные вопросы содержания преподавания русского языка и литературы, изучаются новые государственные образовательные стандарты, утверждаются программы. Ольга Магомедовна делится опытом работы с коллегами по вопросам дидактики, воспитания, рекомендует учителям новинки современной литературы, так как учитель постоянно должен повышать свой общекультурный и профессиональный уровень. Работает над повышением педагогического мастерства, участвует в республиканских научно – практических конференциях, в Всероссийских фестивалях методического мастерства, в Всероссийских форумах учителей русского языка и литературы, в работе «Круглых столов», следит за новыми тенденциями и направлениями в рамках модернизации системы образования.

В Интернете на сайтах «Прошколуг.ру», «Инфоуроки», «nsportal.ru» имеет свои мини-сайты, где публикует методические разработки, обменивается с коллегами опытом работы.

Являясь членом ШМО учителей-словесников, Ольга Магомедовна ежегодно организует и совместно с коллегами проводит Недели русского языка и литературы в школе. Они все проходят достаточно интересно, но самой яркой была Неделя русского языка, проведенная в рамках Года литературы в России.

Как социально-значимые проекты можно определить следующие мероприятия, проводимые Мусаевой О.М.:

- Проведение уроков, посвящённых литературному краеведению
- Проведение уроков, посвящённых юбилеям российских поэтов и писателей
- Ведение кружка «Любители русского языка». 7-9 класс, 2021-2022 уч.год
- Участие в интернет- проекте «Источник знаний». 2019 год
- Участие в инсценировании сказок.
- Участие в школьном конкурсе чтецов.
- Участие в сетевом проекте, посвящённом книгам-юбилеям. 2022 год
- Проведение литературного вечера по творчеству М.Ю.Лермонтова
- Проведение конкурса «Умники и умницы»
- Проведение КВН по творчеству А.П.Чехова
- Привлечение учащихся к участию в проекте «Искренность – признак человечности»
- Проведение литературного вечера «Мой край родной – мой Дагестан»



2. Результаты научной работы.

Ольга Магомедовна с нежностью и любовью говорила, что осмысливая свой жизненный и педагогический опыт, она убедилась в том, что ей повезло не только с выбором профессии, но и с выбором преподаваемого предмета. Известный педагог В.Ф.Шатагов писал: «Как сделать, чтобы годы учения... стали для каждого моего ученика точкой опоры на всю последующую жизнь?» В нашей быстроменяющейся действительности, в мире, где всё можно купить, «пробить», «отмыть», пожалуй, только школа и остаётся «точкой опоры» для человека с чувством собственного достоинства. Именно мы, учителя-словесники, призваны помочь ребенку стать достойным человеком, личностью.

Мусаева О.М. хорошо знает и любит преподаваемые предметы, владеет методикой преподавания. Работает творчески, увлеченно, умело реализует такие стороны учебного процесса, как единство обучения и воспитания, не останавливается на достигнутом, применяет в своей деятельности разнообразные формы и методы обучения и воспитания, постоянно находится в поиске более эффективных методик и технологий обучения.

В быстро меняющемся мире нельзя жить старыми заслугами и пользоваться старым багажом. Ольга Магомедовна имеет высшую квалификационную категорию с 2014 года. Систематически повышает квалификацию посредством курсовой подготовки.

Творчески работающий педагог, она умеет организовать учебный процесс так, чтобы он давал удовлетворение от творческой и самостоятельной учебной деятельности, формировал внутреннее побуждение к учению, вызывал радостные переживания от овладения знаниями. Для этого учителем разработаны методики, приёмы, задания, позволяющие активизировать познавательный процесс на уроке. Проекты, разработанные Мусаевой О.М. совместно с учениками, и научные доклады, с которыми выступала на заседаниях педагогического совета и МО, размещены на учительских сайтах infookk.ru, psportal.ru, ProShkolu.Инфо.

2. Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.

Мусаева О.М. старается следить за новыми тенденциями и направлениями в рамках модернизации системы образования, регулярно выступает на педагогических советах, на заседаниях творческих групп муниципальной методического Центра по проблемам преподавания русского языка и литературы, выступает на заседаниях муниципальной научно – практических конференциях, является участником, семинаров всероссийских форумов учителей русского языка и литературы – победителей всероссийских и региональных конкурсов.

*Зам. директора по учебной работе
Алиметьева С.В.*



Богатый педагогический опыт позволяет Ольге Магомедовне заниматься профессиональной экспертной деятельностью:

1. Апробация электронных образовательных ресурсов
2. Мониторинговые исследования
3. Предметно – методическая комиссия по разработке школьного этапа олимпиады школьников по русскому языку и литературе
4. Муниципальная комиссия по проверке олимпиадных работ по русскому языку

Руководитель образовательной организации (М.П.)

Исеева О.М

Члены аналитической группы:

Алистанова Д.М
Малгаева Ш.П.

Дата 11.03.2024

