



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
« Чиликарская основная общеобразовательная школа»  
Хивского района Республики Дагестан

368691, Россия, Республика Дагестан, Хивский район, с. Чиликар, ул. Школьная, дом 1  
E-mail: [chil/oosh@mail.ru](mailto:chil/oosh@mail.ru) сайт: <https://sh-chilikarskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/> ИНН: 0535003811 кпп:  
053501001 ОГРН: 1020501802067

от «21» 03 2024 года

**Аналитическая справка**

За 2020-2023 годы Мусаевой Ольгой Магомедовной были даны следующие открытые уроки:

№ п/п	Класс	Название темы	Уровень представления материала
1	Урок русского языка 5 класс	Имя существительное	2021 год школьный уровень
2	День открытых дверей Урок русского языка	Простое и сложное предложение	2021 год школьный уровень
3	Урок литературы 6 класс	А.П.Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»	2022 год школьный уровень
4	9 класс	Читательская конференция по книге В.Закруткина «Матерь человеческая»	2021 год школьный уровень
5	Урок русского языка 9класс	«Особенности организации подготовки уч-ся 9-х классов к сдаче ОГЭ по русскому языку»	2022 год районный семинар по теме : «Особенности организации подготовки уч-ся 9-х классов к сдаче ОГЭ по русскому языку».

Зам. директора по УО  
Алиштамова М. И.





6	Открытый урок русского языка 7 класс	Обобщение изученного о наречии	2023 год школьный уровень
7	Урок литературы в 9 классе в рамках Недели русского языка и литературы	У книги сегодня юбилей. 195 лет «Полтава» А. С.Пушкина	2023 год школьный уровень
8	Урок-концерт любителей поэзии 6-7 классы	Урок-концерт, посвященный Международному Женскому дню 8-е Марта	2023 год школьный уровень

Мусаева Ольга Магомедовна - творческий педагог, в совершенстве владеющий современной методикой обучения. Уроки Ольги Магомедовны отличаются высоким методическим уровнем, глубоким содержанием. Вся её педагогическая деятельность основывается на личностно – ориентированной технологии, целью которой является воспитание уникальной целостной личности ребенка, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей. Учитель считает, что погружение в мир знаний должно происходить при активном участии ребёнка. Он должен искать, пробовать и ошибаться. Только тогда можно добиться положительного результата, а значит способствовать становлению гармоничной, всесторонне развитой личности, готовой к любым неожиданностям, уготованным ей судьбой.

Применение нетрадиционных форм обучения позволяет учителю значительно расширить поле деятельности, отойти от строгих рамок урока с его неизменной структурой: опрос, объяснение, закрепление, домашнее задание. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, они способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективности урока.

Мусаева Ольга Магомедовна за период работы в школе накопила хорошую методическую базу: электронные разработки, наглядный материал, создала множество презентаций для проведения занятий и внеклассных мероприятий, постоянно использует на уроках информационные средства обучения.

Об эффективности использования современных педагогических технологий свидетельствует эффективность организованного процесса обучения и воспитания, высокая результативность успеваемости обучающихся по предметам, качественные показатели участия в олимпиадах, творческих и исследовательских конкурсах, конференциях.

Основные задачи работы педагога:

1.Создание условий для развития исследовательской, творческой и практической деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе.

Зам. директора по зав.  
Алистанова Л.М.



2.Формирование у учащихся логического мышления, аналитических способностей, умения критически изучать известные факты. Развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Обобщение и распространение своего педагогического опыта Ольга Магомедовна осуществляет через следующие формы: участие в работе школьных и районных методических объединениях, педсоветах, семинарах, круглых столах, конференциях, мастер-классах.

Ученики Мусаевой О.М, переходя из класса в класс, научились давать самооценку уровня своей подготовки, качества образования в целях профессионального самоопределения. Активно используя возможности современных форм и методов организации урока, педагог воспитывает личность, способную к независимым суждениям и поступкам, терпимую к суждениям других людей, способную воспринимать любого человека как личность, умеющую вести диалогическое общение, уверенную в себе, имеющую свою жизненную цель и не останавливающуюся на достигнутом.

Для оценки продуктивности педагогического опыта Ольги Магомедовны можно использовать следующие критерии успешности:

Образовательный критерий (поступление в ССУЗы, победы на олимпиадах и конкурсах)

Критерий развития (способность к самоопределению и выбору профессии, овладение нормами нравственности, широта и глубина интересов, степень реализации индивидуальности)

Социальный критерий (адаптация к высшей школе, на производстве, общественный престиж школы и педагога, занятость учащихся в социальных проектах)

Психологический комфорт (степень удовлетворённости школой, работой учителя, отношениями - очень высокая)

Заместитель директора по УВР



Алистанова Л.М