



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Чиликарская основная общеобразовательная школа »
Хивского района Республики Дагестан

368691, Россия, Республика Дагестан, Хивский район, с. Чиликар, ул. Школьная, дом 1
E-mail: chil/oosh@mail.ru сайт: <https://sh-chilikarskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/> ИНН: 0535003811 кпп:
053501001 ОГРН: 1020501802067

от « 21 » 03 2024 года

**Аналитическая справка
по работе со слабоуспевающими учащимися**

Мусаева Ольга Магомедовна ведет дополнительную дифференцированную работу со слабоуспевающими детьми. Работа с этой категорией обучающихся проводит как во время урока, так и во внеурочное время. В процессе изучения нового материала педагог обращает внимание слабоуспевающих учеников на важные и сложные вопросы изучаемой темы, чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала.

Учитель занимается и с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении по состоянию здоровья. Для работы с этой категорией детей ежегодно она разрабатывает календарно - тематическое планирование, использует в работе индивидуальный подход к каждому ребенку. Обученность данной категории учащихся составляет 100%.

Количество детей, состоящих на учёте в ПДН

2020-2021 год 5 класс		2021-2022 год 6 класс		2022-2023 год 7 класс	
Всего обучающихся	Кол-во детей, состоящих на учёте в ПДН	Всего обучающихся	Кол-во детей, состоящих на учёте в ПДН	Всего обучающихся	Кол-во детей, состоящих на учёте в ПДН
10	нет	10	нет	10	нет

Анализ показал стабильность результатов с 2020 года по 2023 год. Детей, стоящих на учете ПДН, нет.

Работа учителя с детьми «группы риска»

Мусаева Ольга Магомедовна выделяет 4 группы учащихся "группы риска", разделив их по следующим критериям.

Группы критерий	Критерии, определяющие «группу риска»
-----------------	---------------------------------------

Зам. директора по УВР
Алистанова Л.М.



Медицинские	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеют хронические заболевания внутренних органов 2. Имеют проблемы с органами слуха, зрения, речи 3. Часто и длительно болеют 4. Состоит на учете у невропатолога 5. Перенесли сложные медицинские операции 6. Перенесли стрессы 7. Леворукие дети (левша) 8. Другое 	Маллаева Наида Айдемирова Пейкар
Социальные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Живут в асоциальной семье (пренебрежительное или агрессивное) отношении к ребенку 2. Живут в малообеспеченной семье 3. В семье беженцев, переселенцев (проблемы адаптации и языковые) 4. Проблемы адаптации при смене местожительства, школы, класса 5. Самовольный уход из дома 6. Другое 	Тариев Аллахверди
Учебно-педагогические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеют стойкую неуспеваемость 2. Пропуски занятий без уважительных причин 3. Пропускают отдельные предметы без уважительных причин 	Шайдабеков Шамиль
Поведенческие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение поведения 2. Трудности во взаимоотношениях со сверстниками и родителями 3. Повышенная тревожность 4. Употребление наркотических веществ 5. Табакокурение 	Идрисов Заур

Зам. директора по ЗУР
Алистанова А.М.



	6. Токсикомания 7. Гиперактивность 8. Другое	
--	--	--

Учитель уделяет большое внимание здоровью подростков как физическому, так и душевному для своевременного выявления различных отклонений и их профилактики. Основные направления работы по профилактике правонарушений она выстраивает по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания детей «группы риска», решение которых способствует получению позитивных результатов. Эти направления напрямую вытекают из уставных документов учреждения и требуют участия всех, кто обучает и воспитывает ребенка. Приоритетными направлениями профилактической деятельности учителя стали:

- помощь семье в решении проблем, связанных с воспитанием ребенка,
- помощь подростку в устранении причин, влияющих на совершение преступления,
- привлечение детей, родителей к организации и проведению социально-значимых мероприятий,
- изучение, диагностирование, разрешение проблем, трудных жизненных ситуаций, с целью предотвращения серьезных последствий,
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, по вопросам разрешения проблемных ситуаций,
- помощь конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих организаций,
- пропаганда и разъяснение прав и обязанностей детей, членов их семей.

Учащиеся класса не имеют пропусков без уважительной причины.

2020-2021 год 5 класс		2021-2022 год 6 класс		2022-2023 год 7 класс	
Всего пропущенных уроков	Кол-во пропусков без уважительной причины	Всего пропущенных уроков	Кол-во пропусков без уважительной причины	Всего пропущенных уроков	Кол-во пропусков без уважительной причины
446	нет	438	нет	512	нет

Организация дифференцированной работы с разными категориями обучающихся способствует повышению познавательного интереса учащихся. У детей возникает желание учиться, познавать новое. Такая работа имеет важное воспитательное значение: ~~привлекает~~ ~~детей~~ ~~к~~ ~~выполнению~~ ~~своих~~ ~~обязанностей~~, ~~поручений~~, ~~поддерживает~~ ~~на~~ ~~должном~~ ~~уровне~~ ~~активность~~, формирует самостоятельность и ответственность.

Заместитель директора по УВР



Алистанова Л.М