



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Чилликарская основная общеобразовательная школа»  
Хивского района Республики Дageстан

368691, Россия, Республика Дагестан, Хивский район, с. Чилликар, ул. Школьная, дом 1  
E-mail: [chillookh@mail.ru](mailto:chillookh@mail.ru); сайт: <https://sh-chillikarskaya-r82.dagestb.edu.su/ru/>; ИНН: 0535003811 КПП: 053501001 ОГРН: 1020501802067

от « 03. » 2024 года

### Справка

о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Мусаева Ольга Магомедовна в процессе обучения предмета систематически использует современные образовательные технологии: метод проектов, информационные и тестовые технологии, индивидуальные и групповые формы работы с обучающимися на разных этапах урока. С 2021 года учитель работает над темой «Дифференцированный подход в обучении на уроках. Эта технология позволяет реализовать разные способы способности и возможности каждого ребёнка. Применение индивидуальных заданий, игровых элементов, делает процесс обучения интересным и эффективным. Использование на уроках ИКТ, презентаций мультимедийных тестов и викторин»		
4.2. Система работы учителя с обучающимися	В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводятся мероприятия в рамках		



10/03/2024  
10:00:00

во внеурочной деятельности

	<p>предметной недели (викторины, конкурсы, турниры), направленные на формирование положительной мотивации к изучению русского языка и литературы. Привлекает школьников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Ежегодно учащиеся Мусаевой О.М принимают участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, в 2020 четыре человека приняли участие в муниципальном этапе.</p> <p>Учитель Мусаева О.М велет кружок «Любители русского языка» Данная работа строится на принципах добровольности и дополнительности, служит для углубления и закрепления грамматических знаний, формирования культуры мышления, развития интереса к предмету, формирования и развития словаря: это запаса слова. Она развивается по основным направлениям (в ФГОС названы такие формы)</p> <p>Кружок объединяет учащихся, проявивших интереса к изучению русского языка и литературы, стремящихся к обогащению своих знаний, к совершенствованию своих навыков и умений. Работа кружка планируется на учебный год и на перспективу</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>За время работы в школе Мусаева О.М применяла и применяет различные технологии обучения и пришла к выводу: «Обучиться чему-то можно только делая это». Среди них её заинтересовали технологии развития критического мышления и технология естественного обучения, и их применение на уроках русского языка и литературы. Они позволяют ей реализовать деятельностный подход в работе с мотивированными учащимися на уроках русского языка и литературы.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Ведет адресную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием цифрового образовательного контента на сайте решу ОГЭ, Сферум, МЭО мобильное электронное образование, Уч. ру, РЭШ, Новая школа, Фоксфорд и тд.</p> <p>Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решается принцип индивидуализация и дифференциации обучения, контроль и проведение итогов проходят объективно и своевременно. Наглядные возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе.</p> <p>Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов на уроках Мусаевой О.М – это эффективный метод формирования активной познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.</p>



**Доля детей, для которых созданы условия для адресной работы, разнообразие категорий.**

одарённые и талантливые дети	30,5%			
дети с ОВЗ	0	34%		
Дети-инвалиды	0	0		0
Дети с нарушением интеллекта	0	0		0

**Заместитель директора по УВР**



**Алистанова Л.М**