

Организация Мусаевой Ольгой Магомедовной

внеурочной деятельности по предмету.

Внеклассные занятия - это неотъемлемая часть всей учебно - воспитательной работы. Расширяя и углубляя программный материал, внеурочная деятельность развивает самостоятельность, творческую инициативу ученика, тренирует его ум, пробуждает интерес к предмету, формирует навыки общественного поведения и полезной деятельности.

Все учебные вопросы трудно объяснить ученикам только при помощи текста и таблиц, текста учебника.

Народная мудрость гласит: «Скажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне действовать самому, и я научусь».

«Только в результате деятельности самого ученика происходит овладение им знаниями, умениями и навыками», - писал А. Н.Леонтьев

Задачи внеурочной деятельности:

- Расширить, углубить и дополнить знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках.
- Научить самостоятельно работать с книгами, словарями, справочниками, подбирать материал на нужную тему.
- Сформировать творческую активность - выступать перед аудиторией, организовывать вечера, конкурсы.
- Выявлять одаренных учащихся и воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы.

В практику моей внеклассной работы вошли интеллектуальные игры, построенные на основе телеигр, конкурсы чтецов, сочинений, викторины, КВНы, вечера, экскурсии, устные журналы, литературные гостиные, читательские конференции, литературно-музыкальные композиции.

Урок-викторина для 8 класса

Тема викторины: Прекрасный русский язык

Дата: 14.03.2021 г

Учитель: Мусаева Ольга Магомедовна

Цель: Проверить качество полученных знаний; способствовать развитию интереса к предмету и получению новых знаний

Задачи: расширять кругозор учащихся; развивать логическое мышление и повышать интеллектуальный уровень; воспитывать любовь к слову и речевой

*Зам. директора по
Алистанова А. М.*



культуре; способствовать сплочению коллектива, а также самовыражению личности; учить ребят работать в команде.

Технологии:

- информационно-коммуникативные технологии;
- технология развития «критического мышления»;
- исследование в обучении;
- игровые технологии: обучающие игры;
- обучение в сотрудничестве (в парах, в группах);

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация в программе PowerPoint, раздаточный материал.

План урока:

- 1.Организационный момент.
- 2.Вступительное слово учителя.
- 3.Разминка команд.
- 4.Конкурс смекалистых.
- 5.Конкурс знатоков.
- 6.Конкурс капитанов.
- 7.Вопросы-шутки.
- 8.Подведение итогов.

1.Члены жюри и обе команды занимают свои места.
2.Здравствуйте, ребята! Я приветствую участников урока-викторины и всех членов жюри. Сегодняшний урок русского языка мы посвятим русскому языку. Наша викторина будет состоять из нескольких этапов. У нас две команды, у каждой команды есть капитан, придумано название, девиз, эмблема.

Состав жюри – учитель русского языка и литературы Маллаева Ш.П
 учитель русского языка и литературы Маллаева Р.Г ;
 учитель начальных классов Шайдабекова М.Г
Давайте же поскорее начнём! В добрый путь от игры к знанию!

«Если хочешь познать истину, начинай с азбуки».

3. Слово понадобилось человеку для того, чтобы дать имя всему, что есть в мире, и самому себе. Ведь чтобы о чём-то говорить и даже думать, надо его как-то называть, именовать. Звучит приветствие команд.

Начнём мы нашу викторину с разминки команд:

Команды должны назвать загаданные в шарадах слова:

- Нота – мой первый слог,
- Поставь с ней рядом предлог,
- И, разгадав загадку до конца,
- Получим выражение лица. (Ми-на)
- Из писка птиц мой первый слог возьмите,
- Второй – с бараньей головы.
- Откройте печь и там найдите

Зам. директора по
Александрова О. М.



То, что не раз едали вы. (Пи-рог)

4. Конкурс смекалистых. Каждая команда получает по два вопроса.

1 команда.

1. Нужно ли в сочетаниях букв чн, чк, нщ писать мягкий знак? Почему?
2. Ученик Миша рассуждал так: «Если в словах ночь, дочь, мощь пишется ь, то он должен писаться и в словах ночка, дочка, мощный». Прав ли Миша? Почему?

2 команда.

1. Нужно ли в сочетаниях букв рщ, нч, нщ писать мягкий знак? Если нет, то почему?
2. Ученица Люба рассуждала так: «Если в словах фонарь, камень пишется ь, то он должен писаться и в словах фонарщик, каменщик». Права ли Люба? Если нет, то почему?

5. Конкурс знатоков. Из каждой команды по пять человек.

а) Объяснить условия выбора гласной в корне слова:

- соб_раю, выб_раю, раст_раю, сд_раю.
- ум_рать, отж_мать, заж_гся, заг_р, изл_жение, р_стение.

б) Объяснить условия выбора ь.

- сбереч_, учиш_ся, певуч_, обруч_.
- много туч_, сжеч_.

в) Игра «Кто быстрее?» Подобрать по десять фразеологизмов с общим для них словом (существительным).

- язык, нос

Задирать нос, повесить нос, водить за нос, зарубить на носу, клевать носом, зарубить на носу...

Язык проглотил, найти общий язык, сорваться с языка, язык не поворачивается...

г) Заменить фразеологические обороты словами – синонимами: в час по чайной ложке, рукой подать, кривить душой, повесить нос, себе на уме, гонять лодыря, во все лопатки, раз, два и обчёлся, куры не клюют, кожа да кости.

Слова для справок: быстро, мало, лгать, много, медленно, худой, близко, хитрый, бездельничать, грустить.

6. Конкурс капитанов.

Произнести слова в обратном порядке:

*Зам. директора по Д.Р.
Амстанова С.И.*



лён – ноль
лей – ель
лоб – пол
люк – куль
ток – кот
шёл – ложь
шей – ешь
куб – пук

Вопросы:

1. Чем заканчивается день и начинается ночь? (ь)
2. Что стоит посреди земли? (м)
3. Чем заканчивается лето и начинается осень? (о)
4. Какое русское слово состоит из 3 слогов и указывает на 33 буквы алфавита? (азбука)
5. Назовите два слова, начинающихся с 4-х согласных. (взгляд, всплеск и др.)
6. Какие корни не нужны растениям? (корни слов)
7. В каком слове 40 гласных? (сорока)

Вопросы для болельщиков

1. Какие 3 местоимения самые чистые? (Вы мы ты)
2. Какие 2 местоимения мешают ездить по дорогам? (Я мы)
3. Какое местоимение требует чистоты? (Мой)
4. Какое местоимение можно считать и самым хвастливым, и самым скромным? (Я)
5. Из какого фразеологизма марсиане могли бы заключить, что у человека не 2 ноги, а больше? (Бежать со всех ног)
6. Есть ли ноги у газеты, книги? (Вверх ногами)
7. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь, не в своё дело. (нос)
8. В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски – их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем брусок то отрубали половину. Тоже деньги. Внимание, вопрос! Как называлась отрубленная часть бруска? (Эту часть называли рублём. Отсюда и пошло название денежной единицы – рубль)
9. Сколько минут нужно варить яйцо, сваренное вкрутую? (Его не надо варить, ведь оно уже сварено)
10. Сколько раз старик ходил к морю в сказке А. Пушкина « Сказка о рыбаке и рыбке», чтобы рыба выполнила пожелание старухи? (5 раз)

Зам. директора

Алистанова



11. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 24 часа будет солнечная погода? (Через 24 часа, будет ночь, значит, солнечной погоды быть не может)

12. В известной сказке . Поди туда не знаю куда , принеси то не знаю что . Царь послал стрелка Андрея за тридевять земель . Внимание вопрос! Тридевять – это сколько? (Тридевять – это 27. Дело в том, что в Древней Руси считали по девяткам. Тридевять – это девять умножить на три)

13. При царе Иване 4 были выпущены монеты, на которых изображался всадник с копьём в руке. Внимание, вопрос! Как назывались эти монеты? (Такие монеты назывались копейками. Отсюда и пошло название современной денежной единицы - копейка)

14. Сколько лет работал старик из сказки о рыбаке и рыбке? (33 года)

15. В каком месяце 28 дней? (В любом)

16. Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи вон? (Про змей. Они на самом деле из старой кожи притискиваясь между камнями начинают сбрасывать кожу. В момент линьки уже успевают образовываться молодая блестящая и глянцевая кожа)

8. Подведение итогов.

Наша викторина завершена. Я поздравляю выигравшую команду и с удовольствием вручаю им приз. Проигравшая команда получает поощрительные призы. Что нас объединяло на этом уроке-викторине? Общее желание много знать и уметь. А это главное на пути к знанию.

Заместитель директора по УВР



Алистанова Л.М