



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛИКАРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

368691, Республика Дageстан, Хивскирайон, Село Чиликар, ул. Школьная 1

ИНН 0535003811, ОГРН 1020501802067, тел: 89634257268, e-mail: chil.oosh@mail.ru, адрес сайта: <http://chilik.dagestanschool.ru>

Согласовано педагогическим советом
МКОУ «Чиликарская ООШ»
Протокол № 4 от 21.03. 2024 г

Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Чиликарская ООШ»

за 2023 учебный год.

Приказ № 171 от 28.03.2024 г.

Директор школы
Мусаева О.М.



Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования является обеспечение информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и устранение выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику образовательной организации, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации;

При составлении данного отчета использовались данные внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внешней оценки деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления организации;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Устанавливаемым Федеральным Органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аннотация.

Доклад директора МКОУ «Чиликарская ООШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информативно основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ «Чиликарская ООШ».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Привлечение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чигликарская основная общеобразовательная школа
Юридический адрес	368691 с Чигликар, Хивский район Республика Дагестан, ул Школьная 1
Тип образовательной организации	Образовательное учреждение
Вид учреждения	Общеобразовательная школа
Ф.И.О. руководителя ОУ	Мусаева Ольга Магомедовна
Устав	Устав утвержден главой муниципального образования «Хивский район» № от 08.11.2011 г.
Лицензия	Лицензия выдана от 17.02.2014г. №7586
Государственная аккредитация	Серия 05A01 № 0000509 №5742 от 22.04 2014 г
Постоянное пользование земельным участком	Номер 0000509 Свидетельство о регистрации права. Катастровый номер 05:18:000015:114

05AA 529987- номер

Основным видом деятельности МКОУ « Чиликарская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

3. Система управления организации.

Управление МКОУ «Чиликарская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительские комитеты классов.

В целях активизации учебного процесса созданы Учебный комитет.

Функциональные обязанности членов администрации четко распределены согласно штатному расписанию.

Должность	Ф.И.О.	Телефон	Время, удобное для общения
Директор	Мусаева Ольга Магомедовна	89634257268	Ежедневно с 8.00 до 17.00
Зам директора по УВР	Алистанова Мурадалиевна	Дуиза 89634181569	Ежедневно с 8.00 до 17.00
Старшая вожатая	Мадлаева Шейрихан Пирметовна	89674050752	Ежедневно с 8.00 до 17.00
Библиотекарь	Рагимханова Раисана Данировна	89640248982	Ежедневно с 8.30 до 17.00

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.
ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа

Директор

Функции

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет

Рассматривает вопросы:

развития образовательной организации,
финансово-хозяйственной деятельности;

Педагогический совет

материально-технического обеспечения

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг;

регламентации образовательных отношений;

разработки образовательных программ;

выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Общее собрание работников

аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

Учителей начальных классов

учителей гуманитарного цикла

3 учителей естественно - научного цикла

4 Объединение классных руководителей

Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Чиликарская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой

заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегияльными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы, которому подчиняется трудовая коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Методический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ « Чиликарская ООШ» Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	33
Основная образовательная программа основного общего образования	41

4. Контингент обучающихся.

Школа работает в режиме общего образовательного комплекса, который представляет программы начального общего, основного общего образования. В 2023 учебном году обучалось обучающихся.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся по уровням образования	Из них Из них		Завершили обучение в текущем учебном году
			детей с детьми-инвалидов	ОВЗ инвалидов	

Итого

Начальное общее образование 4	33	0	0	33
Основное общее образование 5	41	0	0	41

5. Реализация образовательных программ.

Школа обеспечивает начальное общее, основное общее образование обучающихся. Соблюдаются требования закона РФ №273 от 27.12.2012г. «Об образовании РФ» в части предоставления прав на бесплатное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Нормативные сроки освоения ООП
---	---------------------	--------------------------------

Основная образовательная программа	программа начального образования	общего начального образования	общее 4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования			Основное общее образование 5 лет

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровни образования выделены следующим образом – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, правдивой и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочная деятельность частично в 5-9 классах организуется в том числе, в виде деятельности ученических сообществ, в рамках работы клубов и органов ученического самоуправления:

1. Большой Совет учеников – объединяет учеников 7-9 х классов
2. Отряд волонтеров;
3. Военно-патриотический клуб «Юнармия»;
- 4.РДМ

Воспитательная работа Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: • инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самуправление», «Профориентация»; • вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные

Медиа», «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: • коллективные школьные дела: • акции; • индивидуальная работа с учащимися; • классные собрания, классные часы; • военно-спортивные игры, соревнования; • участие в районных и республиканских мероприятиях. Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: • планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; • в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; • Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДМ «Мы – граждане России» и «Орлята России», и принимают активное участие в других проектах «Движения Первых».

№ Направленности	1-4 классы	5-9 классы	Всего учащихся
1 Художественный кружок «Юный художник»	33		33
2 Подготовка к ОГЭ (русский язык)	15	15	15
3 Увлекательная грамматика	15	15	15
4 Занимательный Русский язык	15	15	15
5 «Линия жизни»(биология)	15	15	15
6 «Реальная математика»	15	15	15
7 Шахматы	33	41	74

6. Результаты деятельности. Качество образования.

	1-4 классы	5-9 классы	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	5	4	9
Окончили учебный год на «4» и «5»	11	19	30

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Чиликарская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Окружающий мир», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Применение ЭОР и ЦОР В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФТИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МКОУ «Чиликарская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
3. Мероприятия по подготовке к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Чиликарская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Чиликарская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся — 100 процентов; • родителей — 50 процентов; • педагогических работников — 100 процентов.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В 2023 году школа продолжила работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями. С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта: в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи). Были проведены: — торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «78 годовщина в ВОВ»; «80 лет Сталинградской битве»; — участие в городском параде и шествии «Бесмертный полк»; — участие в городском проекте «Окна Победы»; — участие в акциях «Звезда Победы»; В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В работу классных руководителей внедрена инновационная технология работы — развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед с

Учащимися показывается, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях. В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага РФ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности. В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Чистые ирры»). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе. В школе работают отряды ЮИД. По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися используются уголовной и административной ответственности за преступления и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ; – комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»; Формы взаимодействия с родителями: – родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»); – спортивные мероприятия; – традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «День школы», «Последний звонок» и другие. С сентября 2023 года в школе появилась первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В нашей школе в этом году все учащиеся школы стали полноценными участниками этого проекта. В торжественной атмосфере ребята были вручены удостоверения и значки, которые теперь они с гордостью носят с собой на занятия. Учащиеся получают возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества. Этот проект способствует формированию ответственных граждан и

ГОТОВИТ МОЛОДЕЖЬ К БУДУЩЕМУ.

Итоги успеваемости обучающихся по основным образовательным программам общего образования.

В 2023 году все учащиеся 9 класса получили аттестаты.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ качества обученности

	2021 – 2022	2022 – 2023		
учебный год		учебный год		
Успевае- Качество, %	Успевае- Качество, %			
Мость, %	Мость, %			
I ступень	100	57%	100	58

2 ступень	100	51%	100	53%
По школе	100	58	100	59

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом немного повысилось.

Результаты ОГЭ 2023 года.

Предмет	Кол-во во	Кол-чество выпускников, уч-ся не преодолевших мин. порог	«5»	«4»	«3»	Усп. Кач.
Русский язык	7	0	1	1	5	100 28,6%
Математика	7	0	1	6	0	100 100%
Биология	7	0	0	5	2	100 71,5%
Обществознание	7	0	1	3	3	100 57,2%

Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2023 учебном году в МКОУ «Чигликарская ООШ» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году.

предмет	Количество участников
Биология	2
литература	3
информатика	1
география	1
математика	2
ОБЖ	2

Физика	1
Физическая культура	2
Технология	1
Химия	1
История	2
Обществознание	2
Русский язык	4
История дагестана	2
Родной язык	2
Родная литература	2

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метаяпредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результатов участия учащихся в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

В районных этапах республиканских конкурсов учащиеся и педагоги нашей школы заняли следующие места:

Название	Ответственные	Уровень	Участники	Награждение
Мы дружной народов силыны	Маглаева Ш.П.	Районный	Маглаев Б.М.	Грамота
Акция «Завтрак для	К.т. руководители	Внутренний	Учащиеся 2-3 кл	Участие

«Мамы» Большой этнографический диктант (асция)	Маллаева Ш.П	Международный	6 кл, 5 кл	Участие
Экодиктант	Кл. руководители	Всероссийский	1-9 кл	Грамоты
Урок «Цифры»	Маллаева Ш.П	Всероссийский	6 кл	Грамоты
Функциональная грамотность	Маллаева Р.Г.	Всероссийский	9 кл	Грамоты
Неделя психологии	Кл. руководители	Республиканский	1-8 кл	Сертификаты
Всероссийский день ребенка	Кл. руководители	Всероссийский	1-9 кл	Сертификаты
Память сильней времени	Маллаева Ш.П.	Всероссийский		Сертификат
День Российской науки, 300 летие со времен основания	Кл. руководители	Всероссийский	1-9 кл	Сертификаты

Российской Академии
наук (1724)

«Блокадный хлеб»
посвященной 80-ой
годовщине со дня
полного
освобождения
Ленинграда от
фашистской блокады

Старшая вожатая,
к.л. руководитель
Муниципальный
5-9 кл
Сертификаты

78-ая годовщина
Победы в Великой
Отечественной войне

Кайибханова Э.Х
Районный
Малгаева Н.М.
Участие

Эко-традиции

Шайдабекова М.Г.
Районный
Абдуслимова А.В.
Участие

Рисуем победу
(Акция)

Малгаева Ш.П.
Республиканский
Идрисов Э.Я
участие

Малгаева Ш.П.
Республиканский
Абдуслимова У.В
Участие

Конкурс «Эко-лето»

**Аналитическая справка
по итогам контроля реализации плана внутришкольного контроля
за 2023 год**

Контроль проводился в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год.

Цель: анализ результатов внутришкольного контроля за 2023 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.

Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.

Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль.

В школе эта форма контроля применяется в 1-м, 5-м классах и классах, требующих комплексного изучения проблем.

Результаты контроля обсуждались на заседании педагогического совета:

- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;

- тематический контроль, преемственность в обучении учащихся 4-5-х классов;

- персональный контроль проводился в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы учителей к аттестации.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора, заседаниях ПМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

Итоги контроля

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволил охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставили педагогический коллектив школы на учебный год.

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2023 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классах журналы учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

По итогам 2023 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме: ООП НОО реализована на 98%, ООП ООО реализована на 98%.

Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет:

корректировки рабочих программ (уплотнение материала) по согласованию с администрацией школы.

Вывод:

В 2023 учебном году ООП НОО реализована на 98 процентов, ООП ООО реализована на 90 процентов.

Рекомендации на 2023/24 учебный год:

1. Учителям, преподающим в 1–9-х классах:

1.1. Выполнять рабочие программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

1.2. Разрабатывать рабочие программы, четко придерживаясь требований ФГОС и ориентируясь на ООП НОО, ООП ООО.

2. Заместителю директора по УВР:

2.1. Осуществлять контроль выполнения ООП по уровням образования.

2.2. На основе полученных данных проводить анализ выполнения программ по итогам четверти, года.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

В течение 2023 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

2.1. Личные дела обучающихся

Проверка проводилась в сентябре и в июне. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует списку класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, внесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующую класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы.

В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.

2.2. Выполнение орфографического режима в тетрадях

Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля: февраль 2-9 классы. Проверка тетрадей показала, что все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки.

2.2.1. Периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях

Проверка показала, что в целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется регулярно.

2.2.2. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками

Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно.

2.3. Состояние классных журналов.

В ходе внутришкольного контроля установлено, что в целом учителя-предметники и классные руководители своевременно делают записи в журналах.

2.3.1. Реализация рабочих программ за период обучения.