

Справка
об отсутствии нарушений техники безопасности в кабинете
русского языка и литературы
и о применении здоровьесберегающих технологий
на уроках и во внеклассной работе
учителем русского языка и литературы МКОУ «Чиликарская ООШ»
Маллаевой Раиды Гаджибалаевны

Директором МКОУ «Чиликарская ООШ» Мусаевой О.М. были посещены 6 уроков учителя русского языка и литературы Маллаевой Раиды Гаджибалаевны. Проведенные исследования показали, что учителем Маллаевой Раиды Гаджибалаевны выполняются основные требования к качественному уроку в условиях здоровьесберегающей технологии:

- * Уроки построены на основе закономерностей учебно-воспитательного процесса с учётом вопросов здоровьесбережения.
- * Обеспечиваются необходимые условия для продуктивной познавательной деятельности учащихся с учётом их состояния здоровья, особенностей развития, интересов, наклонностей и потребностей.
- * Большое значение имеет организация урока. Учитель строит урок в соответствии с динамикой внимания учащихся, учитывает время для каждого задания, чередует виды работ.
- * Во избежание усталости учащихся чередуются виды работ: самостоятельная работа, работа с учебником (устно и письменно), творческие задания. Они способствуют развитию мыслительных операций памяти и одновременно отдыху ребят.
- * Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных
- * Различные тестовые задания с выбором ответа, с открытым ответом; задания на перегруппировку; на распознавание ошибок, на поиск ошибок позволяют избежать монотонности на уроке.
- * Чтобы не было перегрузки учащихся, строго соблюдается объём всех видов диктантов, тестов для изложений, а контрольные и зачётные работы проводятся строго по календарно-тематическому планированию.
- * На каждом уроке в любом классе в течение урока проводятся физкультминутки (1-2 раза), зрительная гимнастика.
- * Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная интонация речи, внимание к каждому мнению ученика, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности — вот далеко не весь арсенал, которым пользуется Маллаева Р.Г., стремясь к

раскрытию способностей каждого ребенка. В процессе уроков не возникает эмоционального дискомфорта даже в том случае, когда ребёнок с чем-то не справился, что-то не смог выполнить. Отсутствие страха и напряжения помогает освободиться внутренне от нежелательных психологических барьеров, смелее высказываться, выразить свою точку зрения.

* При подготовке к урокам обращает внимание на продолжительность, частоту чередования различных видов учебной деятельности. Использует следующие методы преподавания: словесный, наглядный, самостоятельную работу и другие.

* На уроке проводит динамические паузы: упражнения для глаз, кистей рук и опорнодвигательного аппарата с целью снятия напряжения на уроке, переключения на новый вид деятельности.

Справка дана для предъявления в экспертную группу аттестационной комиссии.

Директор МКОУ «Чиликарская ООШ» Мусаева О.М.

