



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХИВСКИЙ РАЙОН»  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Советская ул., д.с. Хив, Хивский район, РД, 368680.

Факс (8244) 3-21-09; email: hivobr@yandex.ru

**Отзыв о посещенном уроке.**

Открытый урок во 2 классе.

Тема урока: «Уравнение»

Учитель начальных классов МКОУ «Чиликарская ООШ»

Шайдабекова Марта Гаджимурадовна

Тип урока: урок открытия нового знания.

Урок, проведенный учителем начальных классов Шайдабековой М.Г., прошёл на высоком методическом уровне.

Свой урок она строила в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. Например, во время знакомства с новым материалом были показаны красочные наглядности фрагменты по теме урока, Задачи в стихах. Запись чисел для объяснение новой темы. время показа слайдов мультимедийной презентации учитель работала совместно с детьми, что значительно увеличивает контакт учителя с классом. Использование информационных технологий целесообразно при проведении данного урока.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержание урока она включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока определяли ученики с помощью учителя, исходя из соответствующей проблемной ситуации.

В течение урока чередовались различные виды деятельности учащихся. Проводилась физкультминутка в игровой форме и под музыку.

Использование информационных технологий эффективно повлияло на результативность урока: мотивацию учащихся, отразило итоги работы учащихся на уроке, тем самым доказав достижение поставленных целей урока.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую работу, была работа в группах детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой. Умственные действия опирались и подкреплялись практически.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Учитель учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке. Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников второго класса. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен.. Применялись здоровьесберегающие технологии.

Руководитель РМО учителей начальных классов



Гасанова Н.