

МКОУ « Чиликарская ООШ »

Мастер - класс "Словарная работа в начальной школе"



Учитель начальных
классов « МКОУ
Чиликарская ООШ.
Шайдабекова Марта
Гаджимурадовна.

*Директор МКОУ « Чиликарская ООШ »
М. Мусаева О. М.*



Тема занятия:

«Словарная работа в начальной школе. Правописание слов с непроверяемыми орфограммами».

Цели:

- развивать грамотность и орфографическую зоркость;
- расширять словарный запас;
- учить пользоваться орфографическим и толковым словарями;
- развивать устную речь, логическое мышление и память;
- Развивать познавательную активность, навыки самостоятельного поиска информации.

Оборудование:

компьютер, проектор, индивидуальные бланки для работы, орфографические словари, толковые словари, веер с цифрами, смайлики.

Участники занятия:

члены жюри и педагоги.

*Директор МКОУ "Чемкарекая осш"  *Иванов О.И.**

Слайд 1

Дорогие коллеги! Представьте, что у Вас наступили беззаботные выходные. Все домашние дела вы переделали. И от нечего делать Вы отправились в зимний лес. Вы попали в зимнюю сказку. С каким удовольствием Вы покатались на лыжах, правда упали раз десять... Как в детстве Вы с ветерком прокатились с горы на санках... А какого снеговика слепили... И с отличным настроением, весёлые вы пришли домой...

Вот с таким отличным настроением мы начнём нашу работу.

Слайд 2

Ход занятия.

1. Организационный момент. Слайд 3.

- Какие орфограммы, на ваш взгляд вызывают самые большие затруднения у детей?

(выслушать ответы)

Если не будет нужных ответов: какое слово для вашего восприятия, с точки зрения грамотности легче: весна или компромисс? Почему? (Весна – вешний,

- Уважаемые коллеги! Я вас приглашаю сегодня на занятие по русскому языку «Словарная работа в начальной школе. Правописание слов с непроверяемыми орфограммами».

2. Тема и цели занятия

- Сегодня я предлагаю Вам поработать со словами из словаря. Обучающиеся начальной школы часто допускают ошибки в словарных словах. Эти слова не подчиняются никаким правилам, их правописание надо запоминать.

Слайд 4

3. Работа с орфографическим словарём.

На экране и на карточках у каждого написаны слова с пропущенными гласными.

Слайд 5 - 14

ШП..ОН, ..К..ПАЖ, К...МАНДА, Г..Л..РЕЯ,
К..НСТ..ТУЦИЯ, ПР...СТУПЛЕНИЕ, МУЖ..СТВ..
...МБЛЕМА, П..ЙЗАЖ, ГР..ЖД...НИН.



Индивидуальная работа: найти эти слова в словаре и назвать пропущенную орфограмму.

Образец полного ответа: в слове «шпион» безударная гласная «И»

По образцу проанализировать все слова. В процессе работы участники мастер – класса вставляют пропущенные буквы на карточки. Вся работа выводится на экран.

4. Работа с толковыми словарями.

На экране все слова без пропусков, но орфограмма выделена особым цветом для закрепления зрительного восприятия слова.

Участники урока находят значения слов в толковом словаре и читают их вслух.

5. Упражнение на запоминание и логику.

А) составляем пары.

- Уважаемые ученики, после того как мы уточнили значение этих слов, я вам предлагаю составить из них смысловые пары.

(Выслушать ответы и постараться привести их вот к такому результату.)

Слайд 15.

шпион – преступление

экипаж - мужество

команда – эмблема

галерея – пейзаж

конституция – гражданин

Б) Ищем логические связи между словами.

Составить из каждой пары предложения.

Например:

Шпион совершил преступление.

Экипаж корабля наградили за проявленное мужество.

У нашей команды яркая эмблема.

В галерее выставлены пейзажи известного художника.

Каждый гражданин обязан соблюдать конституцию государства.

В) Проверяем запоминание (устная работа)

Необходимо забрать у участников карточки со словами.

Слайд 16.

Закреть левый столбик слов.

Задание - назвать слова из левого столбика. По мере называния слова будут открываться по щелчку. Слайд 17.

Слайд 18.

Закреть правый столбик и провести аналогичное упражнение.

Выключить экран.

Закреть оба столбика и восстановить пары слов.

Б. Самостоятельная работа.

Раздать участникам чистые бланки.



Самоанализ.

Тема занятия:

«Словарная работа в начальной школе. Правописание слов с непроверяемыми орфограммами».

Цели:

- развивать грамотность и орфографическую зоркость;
- расширять словарный запас;
- учить пользоваться орфографическим и толковым словарями;
- развивать устную речь, логическое мышление и память;
- Развивать познавательную активность, навыки самостоятельного поиска информации.

На протяжении всего занятия мы активно познавали изучаемый материал.

На первом и втором этапах занятия вы сами определили актуальность темы. Словарная работа - одно из сложных направлений деятельности обучающихся. Так как требуется механическое запоминание образа слова, не подчиняющееся никаким правилам. И так – мы рассуждали, анализировали, пришли к выводу.

На третьем и четвёртом этапах занятия мы работали со словарями. Причём работа со словом велась в двух направлениях: орфографическое написание и лексическое значение слова. Эти два аспекта усиливают запоминание.

Привлекли зрительное восприятие.

Пятый этап занятия – упражнения на запоминание и логику. У каждого из вас были свои ассоциации. А у детей – ещё и развитие речи при составлении предложений. На этом этапе нам помогла логика и фантазия.

Далее включаем все «кнопочки» познавательной деятельности: и зрительное и смысловое запоминание: когда восстанавливаем по памяти сначала левый, затем правый столбики, и в завершении пары слов. Если ваша память вас «подвела», то на помощь придут другие участники.

На шестом этапе проводим самоконтроль и самопроверку. Вот здесь уже вам необходимо было максимально активизировать познавательную деятельность.

А на завершающем этапе занятия самоанализ и самооценка. Они вызвали у вас самые разные внутренние ощущения: удовлетворение, похвала самому себе и т. д.

Директор МКОУ «Чимшарская осш»  Муравва О.М.

ШП..ОН, ..К..ПАЖ,
К...МАНДА, Г..Л..РЕЯ,
К..НСТ..ТУЦИЯ,
ПР...СТУПЛЕНИЕ,
МУЖ..СТВ.., ...МБЛЕМА,
П..ЙЗАЖ, ГР..ЖД...НИН.



Директор МКОУ "Муниципальная общеобразовательная средняя школа №1" *Мусаева О.М.*



ШП..ОН, ..К..ПАЖ,
К...МАНДА, Г..Л..РЕЯ,
К..НСТ..ТУЦИЯ,
ПР...СТУПЛЕНИЕ,
МУЖ..СТВ.., ...МБЛЕМА,
П..ЙЗАЖ, ГР..ЖД...НИН.



Директор МКОУ "Чимсекарекань"
Мусаева О.М.