

ОТЗЫВ
об уроке/занятии

Шайгабековой Марии Сагдиевны

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

учитель нач. кл. № 304, Чимкентская обл.

Открытый урок по рус. яз. "Ладенское окон. и лесенское т.ск"

(тема и дата проведения урока/занятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели урока/занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	5
2	Замысел урока/занятия реализован	5
3	Содержание урока/занятия оптимально (научно, доступно)	5
4	Проблемный характер изложения учебного материала	4
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	5
6	Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся	4
7	Урок/занятие способствовал(о) формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности</i>	4
	<i>в организаторской деятельности</i>	5
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	5
8	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов</i>	5
	<i>критическое мышление</i>	5
	<i>креативность, установка на творчество</i>	4
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	4
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	4
9	Урок/занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	4
10	Урок/занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	5
11	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
12	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	5
13	Психологическая комфортность: создание на уроке/занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды	4
Всего баллов:		90



Вывод: Урок прошел хорошо, анализировать, сравнить, сделать вывод по изученному материалу.
 ФИО, Наерулаева Н.М. учитель нач. классов. Шайгабековой
 должность _____

Курируемая предметная область русский язык
 Подпись Алиметанова А.М. зам. дектора по УБЗ

ОТЗЫВ
об уроке/занятии

Шагдасбаевой Марта Тажмиссуратовна
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)
учитель нач. кл. МКОУ "Чимсанарская СОШ".
Открытый урок на тему "Мирное окон. Чисел сред. кл."
(тема и дата проведения урока/занятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели урока/занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел урока/занятия реализован	5
3	Содержание урока/занятия оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	4
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	5
6	Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся	5
7	Урок/занятие способствовал(о) формированию ключевых компетенций:	
	в предметной области	4
	в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности	5
	в организаторской деятельности	5
	в плане продолжения образования и эффективного самообразования	4
8	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности:	
	коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов	5
	критическое мышление	4
	креативность, установка на творчество	5
	самостоятельность и ответственность	5
	рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу	4
9	Урок/занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	5
10	Урок/занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	4
11	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
12	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	5
13	Психологическая комфортность: создание на уроке/занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды	5
Всего баллов:		91.



Вывод: Урок соответствует всем требованиям ФГОС.
ФИО, Тажмиссуратова Т.Т. учитель нач. кл. - 6.
должность класс

Курируемая предметная область Математика 5 кл. Рун. Чисел
Подпись [Signature]

ОТЗЫВ
об уроке/занятии

Шайдабековой Марии Тагириссурадовны
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)
учитель нач. кл. 1А в ОУ "Шемкарская школа"
Открытый урок по рус. яз. Над-те экон. имен сурч тек.
(тема и дата проведения урока/занятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели урока/занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел урока/занятия реализован	4
3	Содержание урока/занятия оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	5
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	5
6	Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся	5
7	Урок/занятие способствовал(о) формированию ключевых компетенций:	
	в предметной области	4
	в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности	5
	в организаторской деятельности	4
	в плане продолжения образования и эффективного самообразования	4
8	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности:	4
	коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов	4
	критическое мышление	5
	креативность, установка на творчество	4
	самостоятельность и ответственность	4
	рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу	4
9	Урок/занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	4
10	Урок/занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	5
11	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
12	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	5
13	Психологическая комфортность: создание на уроке/занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды	4
Всего баллов:		91



Вывод: Производит разнообразие видов работ: словарная работа, выполнение графич. заданий.
 ФИО, Исмаилов А.И. зам. директора по УВР.
 должность Исмаилов А.И. зам. директора по УВР.
 Курируемая предметная область Таджибова З.Т. Рук. ШКОЛ
 Подпись Исмаилов А.И.

ДИПЛОМ

подтверждает, что

Шайдабекова Марта Гаджимурадовна

учитель начальных классов
МКОУ «Чиликарская ООШ»
Республика Дагеста, село Чиликар

Участник

Всероссийского педагогического конкурса
«Современная школа. Эффективные практики»

*Юлия Верна
Директор МКОУ «Чиликарская ООШ»
Мусаева О.М.*

с работой

Конспект урока русского языка
в 4 классе на тему
«Падежные окончания имён
существительных 1-го склонения»

даты проведения конкурса:

01.04.2024 - 31.08.2024

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
ISSN: 2713 – 282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, Авт. знак С56
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



**Конспект урока русского языка в 4 классе на тему
«Падежные окончания имён существительных 1-го склонения»**

Подготовила: Шайдабекова Марта Гаджимурадовна.

Цель урока: на основе учебного исследования подвести учеников к осознанию понятия «орфограмма безударного гласного в окончаниях имен существительных», упражнять в применении алгоритма (правописания гласной в безударных окончаниях имен существительных 1 склонения).

Задачи:

предметные

- создать условия для уточнения детьми понятия: «склонение существительного», «безударные падежные окончания имен существительных»;
- упражнять учащихся в применении ими правила правописания безударного гласного в безударных окончаниях имен существительных 1 склонения проговаривая алгоритм выбора буквы;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; вносить необходимые коррективы в действия в сотрудничестве с одноклассниками (регулятивные).

метапредметные:

- развивать умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- формировать коммуникативные навыки (построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации, учет мнения и позиции другого, стремление к координации различных позиций в сотрудничестве).

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учащихся
Организационный момент.	«Каждый день жизни прибавляет <u>частицу</u> мудрости». - Как вы её понимаете? (Мы узнаём что-то новое). Запишем дату, классная работа. Пропишите пословицу. Выделите орфограммы.
Актуализация знаний учащихся.	Предлагаю провести интеллектуальную опрос (корреспондент Сотрудник средств информации.). <i>Отвечать четко и кратко.</i> 1. Что называют именем существительным? 2. Как изменяются имена существительные? (число и падеж,) 3. Что такое изменение по падежам? 4. Сколько падежей в русском языке? 5. Сколько склонений имеют имена существительные? 6. Какие существительные относятся к 1 склонению? 7. Что значит, поставить существительное в начальную форму? 8. Кого? Чего? Это вопросы ... 9. Слово-помощник для определения Р.п. 10.Кем? Чем? Это вопросы...



	<p>В предложном и дательном Пишется Повторим еще раз.</p> <p>На доске:</p> <p><i>Таблица: Все падежи с окончаниями.</i></p> <p><i>Вывод: у имён существительных 1 склонения одинаковые окончания (ударные и безударные).</i></p>
<p>Итог исследования, работа с памяткой, первичное закрепление</p>	<p>- Как проверить безударное окончание имени существительного? (работа с памяткой на стр.52 в РТ)</p> <p style="text-align: center;">Алгоритм определения безударных падежных окончаний имён существительных (слайд 7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставлю ударение в слове 2. Если окончание ударное, то: Написание соответствует произношению 3. Если безударное окончание, то: Ставлю слово в начальную форму и определяю склонение Подбираю слово-помощник и ставлю его в том же падеже или вспоминаю окончание по таблице Пишу окончание, какое и в слове – помощнике или в таблице <p>- Итак, мы вспомнили все способы проверки, теперь приступаем к закреплению учебных действий. Р</p> <p>Вернемся к словам из начала урока. Объясните, какие букв пропущены в окончаниях (первый пример поясняет учитель с комментированием, остальные учащиеся с места).</p> <p>ИЗ ИЗБУШК__ НА УЛИЦ__ ПО КОМНАТ__</p>
<p>Физпауза «Найди ошибку»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Именительный падеж употребляется с предлогами. • У сущ 1 склонения в форме В.п. и Т.П. одинаковые окончания. • В В.п. словом-помощником является слово « горжусь\творю» • У сущ. 1 скл. В форме П.п. и Д.п. окончания совпадают.
<p>Отработка умения в определении безударных окончаний имен существительных.</p>	<p>Записываем слова из физминутки. На карточках: На ветки сирени, за подругай, до деревне, возле речке, по тропинк</p> <p>Дифференцированная работа: учащиеся с высоким уровнем успешности усвоения самостоятельно выполняют 1 уровень, учащиеся с низким уровнем успешности вместе с учителем 1 уровень.</p> <p>- Спишите слова, вставьте окончание. Проверьте выполнения задания по карточке-помощнице. Определите трудность выполнения задания.</p>



- Что мы с вами уже вспомнили?
- С какими трудностями столкнулись?
- Расскажите правила правописания безударных падежных окончаний имён существительных. Что нужно знать, чтобы правильно написать безударные падежные окончания имён существительных?
- Закончите фразу:
В первом склонении,
Помню даже во сне,
В предложном и дательном
Пишется

Где вы будете применять полученные знания? Как помогут, полученные знания, в жизни? (ответы)

•

ДЗ упр. 156

