

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**о профессиональной деятельности педагогического работника**  
**учителя начальных классов МКОУ «Чиликарская ООШ»**  
**Хаджимурадовой Кизбике Райзудиновны**

Мусаева Ольга Магомедовна директор МКОУ «Чиликарская ООШ» осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника, **учителя начальных классов МКОУ «Чиликарская ООШ» Хаджимурадовой Кизбике Райзудиновны с. Чиликар, Хивского района, Республики Дагестан.**

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.*

Педагогический работник имеет **среднее профессиональное педагогическое образование**, закончила в **2002** году Дербентский педагогический колледж получила квалификацию «учитель начальных классов, родного языка и литературы в основной школе».

Стаж педагогической работы **21 года**, в должности учителя начальных классов **21 года**, в данном учреждении **21**

*Хаджимурадова Кизбике Райзудиновна в данный момент работает и реализует программы в соответствии с ФГОС.*

Уровень квалификации педагога (какими компетенциями владеет).

Умеет учиться вместе с учениками, самостоятельно закрывая свои «образовательные дыры».

- Умеет планировать и организовывать самостоятельную деятельность учащихся (помогать учащемуся определять цели и образовать результаты на языке умений/компетенций).

- Умеет мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие наработать им требуемые компетенции;

- Умеет «сценировать» учебный процесс, используя разнообразные формы организации деятельности и включая разных учащихся в работу и деятельности, с учетом их склонностей, особенностей и интересов.

- Умеет занимать позицию эксперта в отношении демонстрируемых учащимся компетенций в разных видах деятельности и оценивать их при помощи соответствующих критериев.





деятельность.

- Владеет проектным мышлением и уметь организовать групповую проектную деятельность учащихся и руководить ею.
- Владеет исследовательским мышлением, умея организовать исследовательскую работу учащихся и руководить ею.
- Использует систему оценивания, позволяющую учащимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их.
- Умеет осуществлять рефлексию своей деятельности и совершенствовать ее и уметь организовать ее у учащихся в процессе учебных занятий.
- Умеет организовать понятийную работу учащихся.
- Умеет вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой учащиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть оспорена, подвергнута сомнению и критике.
- Владеет компьютерными технологиями и использует их в учебном процессе.

Анализ проведен по следующим критериям:

**Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования государственной итоговой аттестации»**

**Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных (по итогам учебного года) в классах Хаджимурадовой К.Р. дирекцией МКОУ «Чалкикарская ООШ»**

За последние четыре года в педагогической работе учителя начальных классов Хаджимурадовой Кизбике Райзудиновны наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся: при 100% успеваемости качество знаний составляет 79,7%.



**Таблица динамики качества обученности.**

2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
4	Русский язык	87	1	Русский язык	87	2	Русский язык	82	3	Русский язык	88	4	Русский язык	89
4	Литературное чтение	88	1	Литературное чтение	88	2	Литературное чтение	80	3	Литературное чтение	86	4	Литературное чтение	87
4	Математика	88	1	математика	88	2	математика	82	3	математика	85	4	математика	85
						безотметочное обучение								

4	Окружающий мир	88	1	Окружающий мир		2	Окружающий мир	82	3	Окружающий мир		4	Окружающий мир
---	----------------	----	---	----------------	--	---	----------------	----	---	----------------	--	---	----------------

Такой результат достигается благодаря применению учителем в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса обучающихся к развитию их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета: личностно-ориентированного, разно-уровневого и развивающего обучения, технологии проектной деятельности, информационных и здоровьесберегающих технологий.

Анализ результатов административных контрольных работ за прошедший год свидетельствует о позитивной динамике качества знаний учащихся.

### Итоги административных контрольных работ:

#### Русский язык

2019-2020 2 класс				2020-2021 3 класс				2021-2022 4 класс				2022-2023			
1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие	
Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.
73%	100%	84%	100%	100 %	77%	100 %	86%	100%	80%	100%	92%	57%	100 %	80%	100 %

#### Математика

2019-2020 2 класс				2020-2021 3 класс				2021-2022 4 класс				2022-2023 1 класс			
1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие	
Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.
71%	100%	74%	100%	100 %	76%	100 %	76%	100%	80%	100%	82%	57%	100 %	70%	100 %





Предмет	Всего о уча-ся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
Окружающий мир	9	7	88.8	100	80	32	23,3	72	4,2	72

Целенаправленная работа учителя позволяет добиваться высоких результатов. Это говорит о том, что Кизбике Райзудиновна в совершенстве владеет методикой преподавания предметов. Её уроки отличает высокая плотность, темп, широкая реализация межпредметных связей. Она успешно внедряет новые технологии (развивающее обучение). Разнообразие различных форм работы: коллективной, индивидуальной, самостоятельной, групповой, работа в парах даёт возможность учителю включать воспитанников в активную познавательную деятельность. Внедрение в практику работы проблемных, частично — поисковых, развивающих принципов обучения позволяет ей достигать высоких результатов в обучении. Положительная динамика результатов выполнения классом диагностических работ по **русскому языку, математике, окружающему миру**, проведенных на муниципальном уровне.

Предмет	Всего уча-ся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
Русский язык	9	8	94	100	82	38	27	71	4,26	90

Предмет	Всего уча-ся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
математика	9	9	100	100	82	20				90



## 1.2. Показатель «Результаты деятельности учителя в 2016-2017 учебном году»

Учитель Хаджимурадова К.Р. систематически ведёт работу по организации условий для социализации обучающихся: творчески подходит к организации в классе викторин, тренингов, брейн-рингов, предметных недель, олимпиад, конкурсов различных направлений, уровней, старается найти индивидуальный подход к обучающемуся, чтобы каждый ребёнок со своими способностями участвовал в мероприятиях данного направления, проявлял инициативу.

Хаджимурадова К.Р. создаёт благоприятные условия для развития личности ученика, используя следующие формы работы: групповые занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, акции, участие в олимпиадах, проекты.

Хаджимурадова К.Р. в своей работе организует участие обучающихся в социально-значимых акциях и мероприятиях, что составляет 100%.

Хаджимурадова К.Р. провела вместе с учащимися социально-значимые мероприятия.



организации условий для социализации обучающихся: творчески подходит к организации в классах викторин, тренингов, брейн-рингов, предметных недель, олимпиад, конкурсов различных направлений, уровней, старается найти индивидуальный подход к обучающемуся, чтобы каждый ребёнок со своими способностями участвовал в мероприятиях данного направления, проявлял инициативу.

Кизбике Райзудиновна создаёт благоприятные условия для развития личности ученика, используя следующие формы работы: групповые занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, акции, участие в олимпиадах, проекты.

Обучающиеся её классов принимают активное участие в конкурсах, посвящённых творчеству Расула Гамзатова, Сулейман Стальский, Гамзата Цадаса, а также принимают активное участие в конкурсе «Живая классика», в конкурсе, посвященном годовщине победы в ВОВ и другие.

Уровень мероприятия	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Учебный год	Результат (участие, наличие победителей)
Муниципальный	Всероссийский конкурс «Зеленая планета»	2022	Призер Идрисов Энрик 3 кл
Муниципальный	Конкурс, посвященный 76-летию со дня Победы	2021	Призер Турабова Лэйла 3 кл
Муниципальный	<b>Конкурс посвящается 100 – летию со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатовича Гамзатова.</b>	2023	Призер Гаджимуратов Жамал 1 кл
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Профессия моих родителей»	2023	Победитель Касумов Абдушериф 1 кл
Муниципальный	Концерт, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ	2023	Победитель Кайибханова Марина Теграновна 1 кл
Всероссийский	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Побелу –	2023	Диплом призера Ризамханов 3 кл



	гражданскому подвигу поколения победителей.		
Всероссийский	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.	2023	Диплом призера. Касумов Сулайман Бакирович Тетраев Суна
Муниципальный	Республиканский конкурс исследовательских работ младших школьников «Первоцвет – 2024 Гуманитарное направление - секции «Культура и традиции народов мира»	2024	Победитель Алистанова Суна Маратовна
Муниципальный	Республиканский творческий конкурс «Надо жить честно»	2024	Призёр Касумов Сулайман Бакирович





**Критерий III. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»**

*3.1. Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности».*

Хаджимурадова К.Р. систематически проводит работу обучающихся в области развития одарённости обучающихся по родному и русскому языкам и литературе. Учитель создаёт условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания; разрабатывает механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся. В своей работе Кизбике Райзудиновна использует разнообразные формы работы с одарёнными детьми: проблемно-развивающее обучение, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, творческие и нестандартные задания, информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации обучающихся. При выборе формы методов учитель руководствуется несколькими аспектами: видом одарённости, активностью самого ребёнка.

**Критерий IV. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»**

*4.1 Использование ЦОР и ИКТ в процессе обучения*

Хаджимурадова Кизбике Райзудиновна использует информационно – коммуникативные технологии в урочной и внеурочной деятельности (компьютерные презентации, изготовление дидактических материалов, форматирование текстов и тестовых проверочных заданий), технологии использования в обучении различных методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве, технологию проблемного обучения и др. В своей деятельности использует возможности дифференцированного обучения, формирует положительную мотивацию учения, отбирает методы и приемы, способствующие развитию каждого школьника. При отборе содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса...





апробирует развивающее обучение, деятельностные технологии, проектную деятельность и исследовательские методы обучения

Широко использует здоровьесберегающие технологии как в урочной, так и во внеклассной работе.

Хаджимурадова К.Р. постоянно занимается решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса.

Хаджимурадова К.Р. внедряет образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастного роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивает надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья учитель использует различные приемы и методы:

Основными задачами педагога являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни.

уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

По результатам проведенного опроса для выявления жалоб учащихся на нарушение здоровья численность учащихся с неблагоприятной динамикой состояния здоровья уменьшается. Уменьшается количество случаев заболеваний. Увеличивается также количество детей, которые не пропускают занятия по болезни ни разу.

#### **4.1.1 Система индивидуальной работы с обучающимися».**

Хаджимурадова К.Р организует педагогическую работу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, выявляет причины в обучении и развитии некоторых учеников, обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в





ориентированного обучения, технологии развивающего обучения

**4.2. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной».**

Хаджимурадова К.Р. вносит личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания. Проводит открытые уроки для коллег школы и района.

**4.3. Показатель «Повышение квалификации. Непрерывность профессионального образования».**

Хаджимурадова К.Р. прошла курсы повышения квалификации  
*Показатель «Награды и поощрения учителя за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»*

**4.1.2 «Система индивидуальной работы с обучающимися».**

Хаджимурадова К.Р организует педагогическую деятельность с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, выявляет причины затруднения в обучении и развитии некоторых учеников, обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии.

Хаджимурадова К.Р использует для этого технологии и методики личностно-ориентированного обучения, технологии развивающего обучения.

**4.4. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной».**

Хаджимурадова К.Р вносит личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания. Проводит открытые уроки для коллег школы и района.



квалификации в

№	год	Название документа	Часы	Название образовательной организации, которой выдан документ
1	2015г	«Теория и методика преподавания начальных классов в условиях реализации ФГОС»	102ч	Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров г.Махачкала
2	2018	« Обучение навыкам оказания первой помощи»	36	Центр Образовательных Технологий «Методика»
3	2019	« Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях»	72	ГБОУ ДПО « Дагестанский институт развития образования», г. Махачкала
4	2020	« Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16	АНО ДПО Учебный центр «ПромСтройГаз»
5	2021	« Организация деятельности классного руководителя в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом « Педагог»	72	ГБОУ ДПО « Дагестанский институт развития образования», г. Махачкала.
6.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО « Дагестанский институт развития образования», г. Махачкала
7	2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО « Дагестанский институт развития образования», г. Махачкала

**4.5. Показатель «Награды и поощрения учителя за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности».**

№	награда	год	уровень
1	Почетная грамота за многолетнюю плодотворную работу, творческий подход в воспитании подрастающего поколения , высокий профессионализм, преданность делу.	2023	школьный
2	Почетная грамота за многолетнюю плодотворную работу, творческий подход в воспитании подрастающего поколения	2019	школьный
3	Грамота за плодотворную работу в деле воспитания, обучения подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма	2017	школьный

