

Протокол № 1

Заседания школьного методического объединения

Учителей начальных классов

от 29 августа 2021 года

Присутствовали: 4 человека

Тема: « Анализ работы МО за прошедший учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 учебный год»

Повестка:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Утверждение рабочих программ учителей начальной школы.
4. Составление графика проведения открытых уроков и мероприятий по предмету.

Выступали:

По первому и второму вопросу, выступила руководитель ШМО Шайдабекова М. Г., предложила тему ШМО «Повышение эффективности и качества образования начальной школе», познакомила членов МО с анализом работы МО за 2020-2021 уч. год., познакомила членов МО с планированием работы на 2021 - 2022 учебный год. Были названы задачи, поставленные на 2021 - 2022 учебный год:

- 1) Совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
- 2) Совершенствовать качества современного урока, повышать его эффективность, изучать и использовать в работе опыт лучших учителей.



3) Выстраивать систему взаимодействия со всеми социальными структурами, с родителями учащихся.

Заслушав и обсудив план работы на 2021 - 2022 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Третий вопрос: Учителя представили для утверждения рабочие программы по предметам согласно учебному плану, программы внеурочных занятий учащихся начальной школы. Рабочие программы рассмотрены руководителем МО.

Четвертый вопрос: Обсудили и составили график проведения открытых уроков и мероприятий по предмету.

Решение:

1. Утвердить план работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.
2. Утвердить рабочие программы учителей начальной школы.
3. Утвердить график проведения открытых уроков и мероприятий по предмету на 2021 – 2022 учебный год. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом и наблюдением за эффективными приёмами организации урока.
4. Продолжать работу наставничества над молодыми специалистами.
5. Знакомиться с ФГОС начального общего образования третьего поколения.

Руководитель МО начальных классов: Шайдабек



Директор МКОУ "Шымкентская обл. образования"
Шурсаева О.М.

Протокол № 2

заседания школьного методического объединения

учителей начальных классов

от 5 ноября 2021 года

Присутствовали: 4 человека

Тема: «Особенности обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС.»

Повестка:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с принципами инклюзии.
2. Организация медико – психолого – педагогического сопровождения.

Выступали:

Слушали Борисову Л.А., Любовь Анатольевна в своем выступлении остановилась на вопросе нормативно-правовой базы регулирования образования детей с ОИ
Далее Борисова Л.А. подробно остановилась на принципах инклюзивного образования, которым необходимо следовать всему педагогическому и вспомогательному персоналу.

Слушали руководителя МО Кузнецову О.Е. В своем выступлении, Оксана Евгеньевна раскрыла вопросы реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации. На сегодняшний день образование обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с нормативно-правовой базой введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с разработкой ФГОС НОО для детей с ОВЗ для детей с ОВЗ, что группа школьников с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. В неё входят дети с разными нарушениями и возможностями вне зависимости от: степени тяжести нарушения психического развития; способности к освоению цензového уровня образования; видами учебных категорий детей. АООП НОО это образовательная программа, которая учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. В основу разработки АООП положены требования ФГОС и учебные программы по предметам учебного плана



Протокол № 3

Заседания школьного методического объединения
Учителей начальных классов

от 23 декабря 2021 года

Присутствовали: 4 человека

Повестка: «Преемственность в обучении: начальная школа – средняя школа»

Слушали руководителя ПМО начальных классов — Шайдабекову М Г

Перевод из младшей школы в среднюю – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Это интереснейший этап в жизни школьника. Какие эмоции принесет ребенку этот период, радость или огорчение, во многом зависит от учителей средней школы. Поэтому необходимость психолого-педагогического сопровождения пятиклассников очевидна.

Принцип преемственности предполагает, что учебная деятельность, особенно на начальном этапе, осуществляется под непосредственным руководством администрации. Решая проблему преемственности, работа ведется по трем направлениям:

- совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:

- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- структура уроков.



Протокол № 4

Заседания школьного методического объединения

Учителей начальных классов

от 3 марта 2022 года

Присутствовали: 4 человека

Повестка:

1. Изменение плана работы МО начальных классов
2. Об организации в 2022г. Всероссийских проверочных работ.
3. Обсуждение пробелов в знаниях школьников за предыдущий учебный год, которые выявили ВПР.

Выступала:

Слушали Руководитель Шайдабекова М.Г., об изменении плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов. Оксана Евгеньевна предложила тему «Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности как средство развития навыков саморазвития и творческого мышления младших школьников» заменить на тему «Организация Всероссийских проверочных работ в 2022 г.».

Решение:

1. Полученную информацию принять к сведению.



2. Тему «Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности как средство развития навыков самообразования и творческого мышления младших школьников» заменить на тему «Организация Всероссийских проверочных работ в 2022 г.»

По второму вопросу слушали руководителя МО Шайдабекова М. Г., о проведении Всероссийских проверочных работ в 4 классе, целью данного вида работ, правилами проведения ВПР, графиком написания работ. Рособназдор определил даты Всероссийских проверочных работ на 2022 год. Таджибова Э. П. рассказала о подготовке учащихся к ВПР в предыдущем учебном году, о структуре и видах заданий и о системе их оценивания. Указала на что обратить внимание.

Решение:

1. Полученную информацию принять к сведению.
2. Поговорить с детьми о важности ВПР, настроить их на работу.
3. Продолжить работу по подготовке школьников к ВПР, организовав индивидуальные дополнительные занятия с учащимися.

Руководитель МО начальных классов: Шайдабекова М. Г.



Директор районного управления образования и науки Шайдабековского района
Султонова Д. М.