



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чилликарская основная общеобразовательная школа»
Хивского района Республики Дageстан

Тел. 8 (48330)9-32-14 E-mail: chillooksh@mail.ru сайт <https://sh-chillikaqskaya-t82.gosweb.gosuslugi.ru/> Ул. Школьная, дом 1

от «3» исебер 2024 года

ИНН: 0535003811 КПП: 053501001 ОГРН: 1020501802067

О создании учителем математики Хаджимурадовым Ч.Г. условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Хаджимурадов Чахчабер Гаджимурадович в процессе обучения предмета систематически использует современные образовательные технологии: метод проектов, информационные этапы урока. С 2020 года учитель работает над темой «Дифференцированный подход к обучению на уроках. Эта технология позволяет выявлять скрытые способности и возможности каждого ребенка. Применение индивидуальных карточек-заданий, игровых элементов, деловых игр, мультимедийных тестов и викторин. Использование на уроках ИКТ, презентация		

Директор МКОУ «Чилликарская ООШ»

Мусаева О.М



<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводит мероприятия в рамках предметной недели (викторины, конкурсы, турниры), направленные на формирование положительной мотивации к изучению математики. Привлекает школьников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Ежегодно ученики Хаджимурадова Ч.Г. принимают участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по математике 2020 четыре человека приняли участие в муниципальном этапе.</p> <p>Учитель Хаджимурадов Ч.Г. ведет кружок «Занимательная математика» Данная работа строится на принципах добровольности и дополнителности, служит для углубления и добровольности и дополнителности, служит для углубления и закрепления математически знаний, формирования культуры математического мышления, развития интереса к предмету формирования и развития элементов математической креативности. Она развивается по основным направлениям (в ФГОС названы такие формы)</p> <p>Кружок объединяет учащихся, проявивших интереса к изучению математики стремящихся обогатиться своих знаний, к совершенствованию своих навыков и умений. Работа кружка планируется на учебный год и на перспективу</p>
<p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>За время работы в школе Чахчабег Гаджимурадович применял и применяет различные технологии обучения и пришел к выводу: «Обучиться чему-то можно только делая это». Среди них её заинтересовали технологии развития критического мышления и технология естественного обучения, и их применение на математики. Они позволяют ему реализовать деятельностный подход в работе с мотивированными учениками на уроках математики.</p>
<p>Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Ведет адресную работу с различными категориями обучающимися, в том числе использованием цифрового образовательного контекста на сайте решу ОГЭ, Сферум, Мобильное электронное образование, Уч.ру, РЭШ, Новая школа, Фоксфорд, современный учебник и т.д.</p> <p>Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решаются проблемы индивидуализации и дифференциации обучения, контроль и подведение итогов процесса объективно и своевременно. Наличие возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе.</p> <p>Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов на уроке Хаджимурадова Ч.Г. это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.</p>

Директор МКОУ « Чиликарская ООШ»

Мусаева О.М



Доля детей, для которых созданы условия для адрес

одарённые и талантливые дети	36,5%
дети с ОВЗ	0
Дети - инвалиды	0
Дети с нарушением интеллекта	0

ной работы, разнообразие категорий.

	30%	41%
	0	0
	0	0
	0	0

Директор МКОУ « Чиликарская ООШ»



Мусаева О.М