

за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы
по русскому языку
2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	12	80%	80%	82%	82%	82%
7	10	80%	80%	83%	83%	83%

Средний показатель качества знаний за год- 78,6%

2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
6	12	74%	80%	82%	85%	85%
8	10	80%	81%	82%	83%	83%

Средний показатель качества знаний за год -78%

2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
7	12	82%	83,4%	84,5%	85%	85%
9	10	77,4%	78%	80%	83,5%	85%

Средний показатель качества знаний за год- 78,6%

Из 22 учащихся последних трёх лет 19 по результатам годового контроля имеют оценки «4» и «5», что составляет 79,5 %.

3.2. Результаты итоговой аттестации (ОГЭ)

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся Маллаевой Р.Г

Русский язык 9 класс

Год	Всего выпускников	Сдавали	Получили				% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022-2023	10	10	4	5	1	-	100	90

за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**по русскому языку****2020-2021 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	12	80%	80%	82%	82%	82%
7	10	80%	80%	83%	83%	83%

Средний показатель качества знаний за год- 78,6%

2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
6	12	74%	80%	82%	85%	85%
8	10	80%	81%	82%	83%	83%

Средний показатель качества знаний за год -78%

2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
7	12	82%	83,4%	84,5%	85%	85%
9	10	77,4%	78%	80%	83,5%	85%

Средний показатель качества знаний за год- 78,6%

Из 22 учащихся последних трёх лет 19 по результатам годового контроля имеют оценки «4» и «5», что составляет 79,5 %.

3.2. Результаты итоговой аттестации (ОГЭ)

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся Маллаевой Р.Г

Русский язык 9 класс

Год	Всего выпускников	Сдавали	Получили				% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022-2023	10	10	4	5	1	-	100	90

В педагогической деятельности Маллаевой Р.Г огромное место занимает тестирование, которое является очень удобным и эффективным видом контроля. Ею созданы компьютерные тесты по русскому языку для 5 класса в двух вариантах по отдельным темам и итоговые по разделам к учебнику Е.А. Быстровой.

Применяя в своей практике цифровые образовательные ресурсы, Раида Гаджибалаевна обеспечивает:

- экономию времени при объяснении нового материала;
- представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде;
- воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала;
- дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности восприятия материала;
- постоянный оперативный контроль усвоения материала учащимися.

3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

3.1. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных гимназией

Маллаева Раида Гаджибалаевна, являясь ведущим учителем русского языка и литературы, ежегодно дает по своим предметам высокие показатели. Все эти годы у Раиды Гаджибалаевны не было ни одного неуспевающего, неизменно высок процент качества обученности, он составляет в среднем 74%.

Успеваемость школьников

Учебный год	Класс	Предмет	Успеваемость
2020-2021	5	русский / литература	100/100
	7	русский / литература	100/100
2021-2022	8	русский / литература	100/100
	6	русский / литература	100/100
2022-2023	9	русский / литература	100/100
	7	русский / литература	100/100

За время работы в школе Раида Гаджибалаевна добилась значительных успехов в учебно-воспитательной работе: при 100-процентной успеваемости отмечается позитивная динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5».

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024 (1-е полугодие)	
	Русский язык	литература	Русский язык	литература	Русский язык	литература	Русский язык	литература
Качество знаний (%)	80%	87%	82%	94%	84%	96%	84%	96%

Рост качественной успеваемости обусловлен применением на уроках технологии личностно-ориентированного обучения, рейтинговой системы оценки знаний и умений учащихся, использованием ИКТ и Интернет - технологий. Раида Гаджибалаевна особое внимание уделяет формированию универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности учащихся. Для учеников Раиды Гаджибалаевны характерен высокий уровень владения программным материалом, что подтверждается успешной сдачей ОГЭ по русскому языку и литературе.

Учащиеся Маллаевой Раиды Гаджибалаевны показывают стабильно высокие результаты в ходе независимой оценки качества подготовки обучающихся, проводимых отделом надзора за соблюдением законодательства и контроля качества в сфере образования Министерства образования РД.

Программа развития школы до 2025 года подразумевает прохождение через проектную деятельность каждого ученика старшего класса, с целью формирования коммуникативной, информационной и информационно-технологической компетенций.

С целью повышения качества образования Маллаева Раида Гаджибалаевна организует проектную деятельность учащихся. Использование проектной технологии повышает и углубляет интерес учеников, развивает их творческие способности путем формирования компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности (приобщение к чтению, развитие любознательности, расширение кругозора), критического мышления; помогает приобрести навыки работы с большим объемом информации, исследовательские умения (видеть проблему и наметить пути ее решения), коммуникативные умения (работа в группах).

Интерес учащихся к такому виду деятельности ежегодно повышается. Учащиеся с удовольствием выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты: «Эпитет как выразительное средство», «Изобразительные

возможности имен прилагательных», ««Неологизмы в речи школьников, «Устное народное творчество», «Мой Пушкин», «Мой серебряный век», «Доброта – признак человечности», «Искренность – признак человечности». Константин Георгиевич Паустовский сказал: «Порыв к творчеству может так же легко угаснуть, как и возник, если оставить его без пищи»
Творческие проекты по русскому языку и литературе – та самая пища для творчества.

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», из числа тех, с которыми постоянно работал учитель в период последних трёх лет
Мониторинг отслеживания качества знаний по русскому языку за последние три года:

Динамика «качества знаний» учащихся по русскому языку

Учебный год	5	7	6	8	7	9
2020-2021	71	68				
2021-2022			85	83		
2022-2023					86	84

Мониторинг отслеживания качества знаний по литературе за последние три года:

Динамика «качества знаний» учащихся по литературе

Учебный год	5	7	6	8	7	9
2020-2021	83	87				
2021-2022				94		
2022-2023					100	94