



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Чиликарская основная общеобразовательная школа»
Хивского района Республики Дагестан

368691,Россия, Республика Дагестан, Хивский район, с.Чиликар, ул. Школьная, дом 1

Тел. 8 (48330)9-32-14 E-mail: chil/oosh@mail.ru сайт: <https://chilik.dagestanschool.ru/> ИНН: 0535003811 КПП: 053501001 ОГРН: 1020501802067

от « 2 » декабря 2024 года

Справка

о создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающимися (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Хаджимурадова Динара Рашидовна в процессе обучения предмета систематически использует современные образовательные технологии: метод проектов, информационные и тестовые технологии, индивидуальные и групповые формы работы с обучающимися на разных этапах урока. С 2020 года учитель работает над темой «Дифференцированный подход в обучении на уроках. Эта технология позволяет выявлять скрытые способности и возможности каждого ребёнка. Применение индивидуальных карточек-заданий, игровых элементов, делает процесс обучения интересным и эффективным. Использование на уроках ИКТ, презентаций мультимедийных тестов и викторин.		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводит мероприятия в рамках предметной недели (викторины, конкурсы, турниры), направленные на формирование		

	положительной мотивации к изучению родного языка и литературы. Привлекает школьников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Ежегодно ученики Хаджимурадовой Д.Р принимают участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по родному языку, в 2020 четыре человека приняли участие в муниципальном этапе. Учитель Хаджимурадова Д.Р ведет кружок . Данная работа строится на принципах добровольности и дополнительности, служит для углубления и закрепления гамматических знаний, формирования культуры мышления, развития интереса к предмету, формирования и развития словарного запаса слова . Она развивается по основным направлениям (в ФГОС названы такие формы) Кружок объединяет учащихся, проявивших интереса к изучению родного языка и литературы, стремящихся к обогащению своих знаний, к совершенствованию своих навыков и умений. Работа кружка планируется на учебный год и на перспективу
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	За время работы в школе Хаджимурадова Д.Р применяла и применяет различные технологии обучения и пришла к выводу: «Обучиться чему-то можно только делая это». Среди них её заинтересовали технология развития критического мышления и технология естественного обучения, и их применение на уроках родного языка и литературы. Они позволяют ей реализовать деятельностный подход в работе с мотивированными учениками на уроках родного языка и литературы.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя 	Ведет адресную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием цифрового образовательного контекста на сайте Сферум, МЭО мобильное электронное образование, Учи. ру, РЭШ, Новая школа, Фоксфорд и тд. Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решается принцип индивидуализация и дифференциации обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Наглядные возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе. Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов на уроках Хаджимурадовой Д.Р – это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.

Доля детей, для которых созданы условия для адресной работы, разнообразие категорий.

одарённые и талантливые дети	36,5%	30%	41%
дети с ОВЗ	0	0	0
Дети- инвалиды	0	0	0
Дети с нарушением интеллекта	0	0	0



Директор школы

Мусаева О.М

Доля детей, для которых созданы условия для адресной работы, разнообразие категорий.

одарённые и талантливые дети	36,5%	30%	41%
дети с ОВЗ	0	0	0
Дети- инвалиды	0	0	0
Дети с нарушением интеллекта	0	0	0



Директор школы

Мусаева О.М