

Директор МКОУ «Чиликарская ООШ»

Утверждаю:
Мусаева О.М

Приказ № 210 от 29.08.2024 г



Положение по обеспечению комплексной безопасности МКОУ «Чиликарская ООШ»

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом « О безопасности » (№2446-1 от 5 марта 1992 г) (ред. от 26.06.2008 года);
- с Федеральным законом от 06.03. 2006 года № 35- ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями от 05.05.2014 года, 04.06.2014 года, 28.06.2014 года, 31.12.2014 года).
- С Федеральным законом РФ от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 30.12.2015 года).
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Федеральный закон о безопасности (№2446-1 от 5 марта 1992 г) гласит:
Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей.

Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства. Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению безопасности.

Для создания и поддержания необходимого уровня защищенности объектов безопасности в Российской Федерации разрабатывается система правовых норм, регулирующих отношения в сфере безопасности, определяются основные направления деятельности органов государственной власти и управления в данной области, формируются или преобразуются органы обеспечения безопасности и механизм контроля и надзора за их деятельностью.

Для непосредственного выполнения функций по обеспечению безопасности личности, общества и государства в системе исполнительной власти в соответствии с законом образуются государственные органы обеспечения безопасности.

Проблемы безопасности находятся в центре внимания административно-управленческого персонала образовательной организации и всего педагогического коллектива.

1. Основные формы работы

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- *организаторская;*
- *воспитательная;*
- *профилактическая;*
- *методическая.*

1.1 Организаторская работа и ее содержание.

Одной из форм работы по обеспечению безопасности в школе является «организаторская», наиболее активная и результативная по своей значимости. Первичным этапом этой работы положен процесс анализа состояния безопасности по направлениям деятельности образовательной организации и на базе результатов аналитической работы подготовка инструктивно-распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему по безопасности, пути ее решения, ответственного исполнителя, сроки исполнения. Документы утверждаются директором образовательной организации и в обязательном порядке доводятся до исполнителей под роспись. Административно-управленческая функция по выполнению требований по обеспечению безопасности составляет основу организаторской работы.

Перечень основных распорядительных документов по безопасности:

- приказ о создании безопасных условий учебного процесса в осенне-зимний и весенне-летний периоды;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (проведение выпускного вечера, проведение новогодних мероприятий, проведение праздничных мероприятий, месячника оборонно-массовой работы и т.д.);
- приказы по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций (на период сильных холодов, особой оперативной обстановки в районе; опасной эпидемиологической обстановки (при эпидемиях гриппа и др.);
- приказ о подготовке образовательной организации к новому учебному году;
- приказы по выполнению распоряжений вышестоящих органов по вопросам безопасности;
- приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность;
- приказ об усилении антитеррористической защищенности и противодействии распространения наркотических средств;

- приказ по усилению пропускного режима и охраны образовательной организации и ряд других приказов, отражающих решение возникающих проблем по безопасности.

1.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа включает:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению учащихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- показ учебных и документальных видеофильмов и другие методы воспитательной работы.

1.3 Профилактическая работа

К профилактическим мерам обеспечения безопасности относятся:

- периодические осмотры помещений учебных корпусов;
- контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции и кондиционирования воздуха, отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем и системы видеонаблюдения;
- тренировки по эвакуации;
- знакомство учащихся и их родителей с памятками по обеспечению комплексной безопасности школьников.

Эта работа направлена на предупреждение и проведение необходимых мер, исключающих события чрезвычайного характера.

1.4 Методическая работа

Методическая работа включает разработку:

- руководящих документов, как основополагающих локальных нормативных актов;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- методических документов и рекомендаций;
- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;

- планов-схем эвакуации учащихся и действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. Основные направления работы

Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- проведение мероприятий антитеррористической защищенности;
- профилактику и предупреждение распространения и употребления наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение защиты от поражения электрическим током и воздействия ЭМП;
- обеспечение радиационной безопасности на основе мониторинга радиационной обстановки в учебных корпусах и на территории образовательной организации;
- проведение мероприятий по безопасной эксплуатации систем жизнеобеспечения (электроснабжения, водоснабжения, водяного и воздушного отопления вентиляции и кондиционирования воздуха, канализации);
- обеспечение эксплуатационной надежности инженерно-строительных конструкций зданий;
- создание нормальных санитарно-эпидемиологических условий;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности;
- обеспечение и совершенствование системы охраны образовательной организации;
- взаимодействие по обеспечению безопасности с силовыми структурами района, с родительской общественностью;
- профилактику безопасного поведения на дорогах (проведение мероприятий по выполнению учащимися ПДД);
- проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма в образовательной организации и другие.

Ряд направлений могут успешно решаться при тесном взаимодействии с ОВД района и участковым инспектором, Федеральной службой по борьбе с распространением наркотиков, региональным отделением Госпожнадзора, ГИБДД МВД района и другими структурами социума.

2.1. Обеспечение антитеррористической защищенности и охраны образовательного учреждения

В целях повышения организованности и ответственности за безопасность, обеспечению антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, осуществления охранных мероприятий директор образовательной организации руководствуется нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу по обеспечению безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие терроризму и экстремизму включает:

- периодичность проведения совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками школы;
- организационно-взаимодействия с силовыми структурами и территориальной службой ГО и ЧС, родительской общественностью.

Руководство образовательной организации при проведении культурно-массовых мероприятий согласовывает с ними сроки, время и характер мероприятия и докладывает о них в Отдел образования и принятых мерах по безопасности.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора образовательного учреждения.

Работа по данному направлению носит комплексный характер. Обеспечение антитеррористической защищенности - это повседневная работа администрации образовательной организации.

Основными инструктивно-распорядительными документами по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации является:

- Паспорт антитеррористической защищенности.
- Система работы в образовательной организации по противодействию терроризму и экстремизму.
- Директивные указания, приказы, распоряжения вышестоящих организаций и директора образовательной организации по вопросам усиления мер по антитеррористической защищенности.
- План мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию проникновения наркотических средств, утвержденный директором образовательной организации. Приказы и план мероприятий включают организационно-технические мероприятия и мероприятия воспитательного характера.

2.2 Охрана ОО

Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляют дежурный администратор, дежурный учитель, технические работники, классные руководители, учителя-предметники. Обеспечение поста охраны инструктивными документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции. На посту дежурного должно быть:

- список должностных лиц педагогического состава и обслуживающего персонала образовательной организации;
- схема охраняемого объекта; кнопка экстренного вызова;
- журнал учета посетителей; журнал приема и сдачи дежурства;
- расписание уроков; расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб; телефон (стационарный).

- система оповещения (звонок), фонари.

Ежедневно в ночное время в школе находится сторож.

В ОО осуществляется:

- постоянный контроль выполнения охранных функций сотрудниками вахты;
- совершенствование охраны образовательной организации с применением новых технических средств;
- контроль работоспособности технических средств охраны (системы видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, а также обеспечение охраны фонарем, противогазом и связью);
- обеспечение вахты справочными, инструктивными и методическими документами, позволяющими оперативно и правильно выполнять охранные функции.

При проведении массовых мероприятий по согласованию с руководством ОВД района принимаются меры по усилению охраны.

2.3 Пожарная безопасность

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 30.12.2015 года). Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательной организации первичными средствами пожаротушения;
- выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- своевременное принятие мер по устранению неисправности АПС;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Нормативные акты:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательной организации
- Инструкция «Действия персонала при возникновении пожара».
- План эвакуации при возникновении пожара в образовательной организации.

- Памятка о принятии мер при возникновении пожара.

2.4. Охрана труда и ТБ

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов. Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям ФЗ от 17.07.99г № 881-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации». Требования, содержащиеся в законе, применимы к любой организации, независимо от ее организационно-правовой формы, которая намерена:

- создавать систему управления охраной труда;
- обеспечивать внедрение, функционирование и последовательное совершенствование системы управления охраной труда;
- проводить сертификацию системы управления охраной труда;
- проводить самооценку и самообследование соответствия требованиям охраны труда.

2.5 Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей ПТЭЭП (введены в действие с 1.07.2003).

Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО):

Входная противопожарная дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок. На наружной стороне входной двери написано назначение помещения, место хранения ключей и нанесен предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение».

В помещении электрощитовой не должно находиться посторонних предметов, плафоны на светильниках должны быть герметичные, на полу около электрощитов должны быть диэлектрические резиновые коврики. Электрощитовая комната оснащена углекислотным или порошковым огнетушителем и одной парой диэлектрических перчаток.

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины.

Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

2.7 Контроль санитарно-эпидемиологического состояния

На основании Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ, постановлением

Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно – эпидемиологической службе РФ и Положения о государственном санитарно – эпидемиологическом нормировании», СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года № 189 (с изменениями и дополнениями). Контроль выполнения требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние, в соответствие выше приведенным нормативно-правовым документам, положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в обеспечение основной деятельности образовательной организации.

2.8. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, воспитанию детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД по вопросам обучения и воспитания детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверку состояния оборудования прилегающей к образовательного учреждения территории требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- выявление наиболее опасных мест и подготовку предложений по дополнительному обустройству прилегающей к образовательной организации территории современными техническими средствами безопасности дорожного движения;
- создание в соответствии с требованиями нормативных документов учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах;

2.9. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

В школе должен быть создан «Уголок гражданской обороны», который:

- поможет разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- даст информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории края, города (района), на своем или соседнем объекте;
- ознакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС;
- напомним об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- ознакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

2.10 Информационная безопасность

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)

Мы понимаем, что Интернет – это не только кладезь возможностей, но и источник угроз. Сегодня количество пользователей российской сетью Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них – дети, которые могут не знать об опасностях мировой паутины.

Поэтому вопросы безопасности школьников в Интернете являются неотъемлемой частью общей стратегии в области информационной безопасности школы.

Для реализации данной стратегии в школе разработаны следующие мероприятия:

1. Организован механизм работы контент-фильтра Internet Censor путем внесения в «белый список» сайтов, используемых в образовательной деятельности, и закрытием доступа к остальным ресурсам сети, вместо действовавшего ранее запрета посещения опасных сайтов.
2. Использование браузеров со встроенной системой контент-фильтрации и блокиратором рекламы.
3. Введен следующий механизм изменения списка разрешенных сайтов:
 - В случае отсутствия доступа к какому-либо образовательному сайту, учитель-предметник обращается к заместителю директора по ИКТ с заявкой произвести проверку данного сайта на соответствие содержимого правилам контентной-фильтрации.
 - В случае соответствия сайта, изменение в «белый список» осуществляется лично заместителем директора по ИКТ.
4. Усиление контроля за учащимися со стороны учителей-предметников, осуществляющих доступ к сети Интернет. Осуществляется работа учащегося в сети Интернет только в присутствии учителя-предметника в кабинете и по заранее согласованным сайтам. Учителя – предметники обязаны незамедлительно реагировать на попытки обучающегося работать на сайте с запрещенным контентом. Если обнаружится несрабатывание контент-фильтра на каком-либо запрещенном сайте, немедленно прекращается работа данного компьютера с сетью Интернет и сообщается заместителю директора по ИКТ для устранения выявленной проблемы.
5. В связи с возможностью просмотра эскизов изображений, нарушающих правила контентной-фильтрации, через сайты поисковых систем yandex, google и других – запрещен доступ к данным поисковым системам. В качестве разрешенного поисковика, оставлена поисковая система со

встроенной системой фильтрации запросов и фильтрацией содержимого сайтов в соответствии с правилами контентной-фильтрации - sputnik.ru.

6. Заместителем директора по ИКТ организовано регулярное проведение проверок работоспособности контентной-фильтрации на компьютерах, к которым имеется доступ учащихся, не реже 1 раза в 2 недели. В случае выявления доступа к таким сайтам, закрыть доступ в сеть Интернет с данного компьютера до устранения соответствующих проблем с контент-фильтрацией.
7. Ежегодное проведение акции «Безопасный интернет - детям». Цель данной акции –информационно-просветительская работа и повышение осведомленности в области безопасного использования цифровых сервисов, содействие развитию позитивного контента и его популяризация, общественная работа по прекращению оборота противоправного контента, консультативная помощь.
8. Подготовлен ряд информационно-просветительских видеоматериалов в форме мультипликации по проблемам безопасного поведения учащихся в сети Интернет для использования на классных часах и уроках безопасности.
9. Подготовлены памятки и размещены на официальном школьном сайте с правилами организации контентной-фильтрации для родителей на домашних компьютерах.

2.11. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательной организации с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательной организации должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия должны опираться на:

- методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин: «Окружающий мир», ОБЖ, географии и других предметах, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной и другим видам безопасности.