

Утвержден
Решением педагогического совета
МКОУ «Чиликарская ООШ»

Директор МКОУ «Чиликарская ООШ»

Мусаева О.М.

29.08.2024 года

Пояснительная записка

к учебному плану для I-IX классов МКОУ «Чиликарская основная общеобразовательная школа»
на 2024 - 2025 учебный год.

Учебный план для МКОУ «Чиликарская основная общеобразовательная школа» на 2024 - 2025 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Составлен на основе базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2024 - 2025 учебный год. Для I-IV классов разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования утвержденного приказом МОН РФ от 06.10.2009 года, №373, V - VIII-классов на основе федерального государственного стандарта основного общего образования утвержденного приказом МОН РФ от 17.12.2010 года, №1897. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МОН РФ от 30.08.2013 года, №1015; федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденного приказом МОН РФ от 31.03.2014 №253; в IX классе разработан на основе федерального базисного учебного плана. Обучение в I-IV классах на родном языке (русский язык изучается как предмет), в V-IX классах на русском языке (родной язык изучается как предмет). Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для I-класса – 33 учебные недели, II-XI классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока в I-классе – по 35 минут, продолжительность урока в II – XI классах по 45 минут. Учебные занятия проводятся в I-классе по 5 – дневной учебной неделе и только в первую смену. Объем максимально допустимой нагрузки учащихся в течение дня должен составлять:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока «Разговор о важном»;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один день в неделю – 6 уроков за счет урока внеурочной деятельности и «Разговор о важном» при 5-ти дневной учебной неделе;
- для учащихся 5-6 классов – не более 7 уроков за счет урока «Разговор о важном» и профориентации;
- для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков за счет урока «Разговор о важном» и профориентации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа, 4-5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часа. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно (максимально) допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС третьего поколения в I классе в часть, формируемую участниками образовательного процесса в I–IV классах входит внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, художественно – эстетическое, спортивно – оздоровительное, музыкальное, патриотическое). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность направленная на развитие учащихся I–IV классов в школе: духовно – нравственная, художественно – эстетическое, спортивно – оздоровительное, музыкальное, патриотическое. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в IV классе, выбран родителями учащихся. При проведении занятий по русскому языку и иностранному языку разрешается деление на две группы при наполняемости класса 20 и более человек. Количество 8 часов в неделю выделенных русскому языку и литературному чтению в I классе распределить 5 часа русский язык, 3 часа литературное чтение в неделю, 8 часов в неделю выделенных русскому языку и литературному чтению в II классе распределить 5 часов русский язык 3 часа литературное чтение и 8 часов в III классе распределить 5 часов русский язык, 3 часа литературное чтение, 8 часов в IV классе распределить 5 часов русский язык 3 часа литературное чтение в неделю. Количество 2 часа в неделю родного языка и литературное чтение в I–IV классах распределить 1 час родной язык и 1 часа литературное чтение в неделю. В 2–4 классах 4 часа выделение на Национально – региональный компонент и компонент образовательной организации выделить на литературное чтение в этих классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования и ФГОС третьего поколения в I классе, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательной организации, осуществляемая в форме, отличных от классно – урочной системы. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

25.1. Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее – Федеральный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

25.2. Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

25.3. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

25.4. Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

25.5. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

25.6. Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

25.7. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

25.8. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

25.9. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

25.10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

25.11. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

25.12. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

25.13. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

25.14. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

25.15. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

25.16. Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (5-дневная учебная неделя), вариант 3;

Учебный план
МКОУ «Чиликарская основная общеобразовательная школа».
Хивского р-на Республики Дагестан
на 2024 - 2025 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Русская литература	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литература	1	1	1	0,5+0,5	4
	Родная литература	1	1	1	0,5+0,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ИТОГО:	21	23	23	23	91
Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации		0	0	0	0	0
	ИТОГО:					
Учебные недели		33	34	34	34	135
	Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Разговор о важном	2	3	3	2	10
	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	4
	Внеурочная деятельность	1	2	2	1	6
Всего часов		693	782	782	782	3039
	Всего к финансированию:	23	26	26	26	101

Основное общее образование

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. И ФГОС ООО (6-9 классы) и ФГОС третьего поколения в 5,6 классах.

Базисный учебный план для VIII-IX классов разработан на основе ФК ГОС 2004 года и является основой для разработки учебных планов образовательной организации, продолжающих работать по стандартам второго поколения.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», а также «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия» (во время проведения практических работ) осуществляется деление классов на две группы при 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку при наполняемости класса 20 и более учащихся. Количество 2(два) часа по родному языку в V-IX классах в неделю базисного плана распределить 2(два) часа родному языку и 1 час по родному языку в 9 классе в неделю в V-IX классах. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7 классе, 8 классе, и в 9-классе 1 час в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается в VI-IX классах и является интегрированным, построен по модулю принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», Социальная сфера», «Политика», «Экономика», и «Право». Учебный предмет «География» IX класса изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в V 5-6 классах изучается 1 час в неделю «Основы духовно-нравственной культуры России». Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» связана с правовыми аспектами военной службы

27. Федеральный учебный план основного общего образования

27.1. Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

27.2. Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

27.3. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

27.4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

27.5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

27.5.1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

27.5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том

числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

27.6. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

27.7. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

27.8. Продолжительность учебного года основного образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

27.9. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

27.10. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

27.11. Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана: варианты 1 - 3 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант);

27.12. При реализации 1, 3 - 6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

27.13. При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

27.14. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

27.15. В образовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области "Родной язык и родная литература" учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

27.16. При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, осуществляется деление класса на две и более группы при наличии потребности в изучении нескольких родных языков народов Российской Федерации, государственных языков республик, деление класса на две группы с учетом уровней владения родным языком (владеющие и не владеющие).

27.17. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

27.18. Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.

27.19. Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицей, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие).

27.20. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

27.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

28. Федеральный календарный учебный график

28.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

28.2. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

28.3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

28.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

28.5. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

28.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов).

28.7. Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

28.8. Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

28.9. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

28.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

28.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

28.12. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

28.13. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

28.14. Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

При составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам.

Учебный план

МКОУ «Чиликарская основная общеобразовательная школа».
Хивского р-на Республики Дагестан
на 2024 - 2025 учебный год

	Предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Русская литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	2	2	2	2	1+1	10
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	5
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Физическая культура и ОБЗР	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЗР				1	1	2
Труд	Труд	2	2	2	1	1	8
	ИТОГО:	29	30	32	33	33	157
Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации		0	0	0	0	0	0
Предельно допустимая учебная нагрузка		29	30	32	33	34	157
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	2	14
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5
Профориентация			1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		2	1	1	1	0	5
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Всего к финансированию		32	33	35	36	36	172



**Учебный план
МКОУ «Чиликарская ООШ» на 2024 – 2025 учебный год**

Предметы	Количество часов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Классы									
Русский язык	5	5	5	5	5	5	4	3	3
Русская литература	3	3	3	3	3	3	2	2	3
Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		2	2	2	3	3	3	3	3
Иностранный язык									
Математика	4	4	4	4	5	5			
Алгебра							3	3	3
Геометрия							2	2	2
Вероятность и статистика							1	1	1
Информатика и ИКТ							1	1	1
История					2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)						1	1	1	1
География					1	1	2	2	2
Окружающий мир(человек, природа, общество)	2	2	2	2					
Основы религиоз.культур и светской этики				1	1	1			
Биология					1	1	1	2	2
Физика							2	2	3
Химия								2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИЗО	1	1	1	1	1	1	1		
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОБЗР								1	1
Труд	1	1	1	1	2	2	2	1	1
Индивидуальный проект									
Итого	21	23	23	24	29	30	32	33	34
Компонент образ.учреждения	0	2	2	1	0	0	0	0	0
Региональный компонент	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предельно допустимая учебная нагрузка	21	26	26	26	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность всего часов	2	3	3	2	3	3	3	3	2
Внеурочная деятельность	1	2	2	1	2	1	1	1	0
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация						1	1	1	1
Всего к финансированию	23	26	26	26	32	33	35	36	36

Итого: 273 часов